

818

818

ఆంధ్రప్రదేశ్ పాఠశాల పత్రిక



The Registrar of Books,
Old College Building, Cathedral P.O.,
Vijayawada, Andhra Pradesh.



15-12-51]



ప్రకాశకులు
రాధాకృష్ణమూర్తి
★ H.O ఏలూరు ★

చి.కె.శర్మ

విషయ సూచిక

ముఖచిత్రము - శివసముద్ర జలపాతము - (ఉత్తర దృశ్యము)

1. నిత్యసంకీర్తనము
2. ఆంధ్రరాష్ట్రము—(పద్య)—“ఆనందభాల”
3. ఇంద్రధనుసు—(గేయ)—శ్రీమదాభట్ల వేంకటభాస్కరాచార్యులు
4. బేసికవిద్యభారత దేశానికి వరప్రసాదం—శ్రీ శీలా వెంకటాద్రి
5. చిన్నప్రశ్నకు పెద్దస్వగతం—“చిరంజీవి”
6. అ-అ-ల జీవితం—(గేయ)— “ ”
7. రామచిలుక—(గేయ)— “ ”
8. కథాగేయము—(గేయ)—శ్రీ స్రరాజు శ్రీమోగోపాలరావుపరతులు
9. ప్రావిడెంట్ ఫంక్షనరీలు—శ్రీ కొండెడ్డి సూర్యప్రకాశం
10. అమెరికాగోప్రదమిక విద్యావిధానము—శ్రీ శీలా వెంకటాద్రి
11. ఇ. యస్. యల్. సి. పరీక్షలు (1952)—శ్రీ సి. కృష్ణమూర్తిరావు
12. శ్రీ మద్రాసు విద్యాశాస్త్ర మంత్రిగారికి విజ్ఞాపి—
13. ముందునడువుమోయ్—(గేయ) శ్రీ చక్రాల తిరుపతిరాజు
14. మెట్టవేదాంతం—(గేయ)—శ్రీ జయవరపు వేంకటేశ్వరరావు
15. మద్రాసు ప్రభుత్వ ఫర్మానాలు—శ్రీ చింతలపాటి శివశంకరం
16. కొత్తసంవత్సరం (1952) క్యాలెండరు
17. వివేకప్రశ్నలు
18. నవంబరునెల చిత్రప్రశ్నలకు సమాధానములు
19. విజ్ఞాపి—సంపాదకుడు
20. మీగోచార భావఫలాలు—పండిత డి. యస్. యస్. శాస్త్రిగారు
21. సభలు—తీర్మానములు

కావలెను :—శ్రీకాకుళంజిల్లా పార్వతీపురంలోనున్న (1) A E S సేతులవారివీధి స్కూలు నకు ఒకరు (2) A E S తెలుగు గ్రాహ్యవిధి స్కూలులో రెండు (3) A E S జగన్నాథ పురం స్కూలులో రెండును హయ్యర్ గ్రేడ్ ప్రైయిండు టీచర్లు కావలెను ఒక్కొక్కనికి నెలకు గవర్నమెంటు స్కేలు +3 రూ. మేనేజిమెంటు ఎలవెన్న యివ్వబడును కావలసినవారు పైన పేర్కొనబడిన టీచర్లను దరఖాస్తులు ది 22—12—51 తేదీలోగా పంపుచూ చాటి నకల్లను పార్వతీపురం రేంజీ స్కూల్స్ యిన్స్పెక్టరువారికి పంపవలెను

బెలగాం రామకృష్ణదాసు,

టీచరుమేనేజరు, సేతులవారివీధి,

పార్వతీపురం - శ్రీకాకుళంజిల్లా.

ఆంధ్రరాష్ట్ర నారంభవిద్య

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము 40]

ఏలూరు, 15 డిశంబరు

[సంచిక 9



వివరణము :

మన జీవిత కేంద్రమును సమీపించుట కెప్పుడును ఆలస్యమనునదిలేదు. కొంత కాలమునకు మనకు విసుగై తీవ్రమవును. నిరాశ జనింపవచ్చును. అప్పుడుగూడ మన మా కేంద్రమునే యాశ్రయింపవచ్చును. కాలమెప్పుడును అనుకూలించియే యుండును. అచటికిఁజేరితిమో మనకిక నెట్టిభయమునులేదు. ఈ కేంద్రముతో సంబంధము లభించ నిచో మన పనులన్నియు వ్యర్థమగును. లభించెనా సంశయములన్నియు విడిపోవును. మానవుని యశాంతతకు, అసౌఖ్యమునకు, గారణమేమి ? కేంద్రముతో నాతనికి సంబంధము లేకపోవుటే !

సంకీర్తనము :

పరమేశ్వరా ! ఈ మాయామోహమునుండి నా చిత్తమును ఉద్ధరింపుము.
నిన్ను వెదకెడి నా యత్నములను సఫలమొనర్పుము.
నీవే జ్ఞానజ్యోతివి విజ్ఞాననిలయమవు.
నా మార్గమును నీ దివ్యతీజస్సుతో వెలిగింపుము.

స్వామి రామతీర్థ.

ఆంధ్రరాష్ట్రము

రచన:

'ఆనందబాల'



1. తీరదు రాష్ట్రవాంఛ, తమి తీరదు పెద్దల కీర్తివాంఛ పై
మీరిన స్వారబుద్ధి యెడమీయదు తేభ్యము రాష్ట్రసిద్ధికిన్
తీరనిలోటు నాయకుల తీయనిపల్కుల తిరు చూడగా
శేరిన తెల్గునిగు కిసి తెచ్చిన సాంబరు కప్పు గప్పెరా.
2. రాష్ట్ర మదేల మా కనును రాయలసీమను నొక్కొప్పెద, యీ
రాష్ట్రము వద్దు మాకు మదరా సిటు రానిది నిద్రాబోము, మా
రాష్ట్రము జన్మహక్కునును రాల్పడి సోలిన సింగమొండు; మా
రాష్ట్రము గోడ లేదు మదరా సరవయ్యల తైర్వ డయ్యెరా.

ఇంద్రధనుసు

రచన . రుద్రాభట్ల-వేంకట భాస్కరరావు-చాపర.

మింట నుండెడి ధనుసు

మింత రంగుల గనుచు

కంటి కింపగు ధనుసు

సంతసించును మనసు.

అందమైనది ధనుసు

మింటికిని మంటికిని

ఆ ఇంద్ర ధనుసు.

ఒంటి వారధి ధనుసు

ఏడురంగుల ధనుసు

అర్కుండు కిరణముల

యెంతో చక్కని ధనుసు

నంబుదంబున జొనుప

ఆకారమును గొన్న ఆ చిన్నె యీధనుసు-ఆ ఇంద్రధనుసు.

<p>పెద్దల విద్యావిషయిక ఏకైక మాసపత్రిక</p> <p>ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘశత్రుమున ప్రతినెల 25 వ లేదీన ప్రకటింపబడును.</p>	
<p>వయోజన విద్య</p> <p>ఎడిటర్ ఎన్ శ్రీ కంఠమ్.</p>	
<p>మదరాసు ప్రభుత్వ విద్యాశాఖ డైరెక్టరుగారిచే అప్రూవ్ కాబడినది</p> <p>Proceedings Roc. No 50-N/51 dated 27-1-51</p> <p>సంపత్సర చందా మూడు రూపాయలు మాత్రమే.</p>	
<p>వ్యాసములు పంపుటకు —</p> <p>ఎడిటర్ - వయోజనవిద్య</p> <p>ఆళ్ళగడ్డ, కర్నూలుజిల్లా.</p>	<p>చందాలు పంపుటకు.</p> <p>మేనేజర్ - వయోజనవిద్య</p> <p>కోయిలకుంట్ల - కర్నూలుజిల్లా.</p>

“బేసిక్ విద్య భారతదేశానికి వరప్రసాదం”

మూలం శరభేశ్వర్ నాయక్, B A.

::

అనువాదం శీలా వెంకటప్ప.

భారతదేశము నందుండు గ్రామాలు ప్రాచీన నాగరికతతో, హైందవ సంస్కృతీ విజ్ఞానాలతో విలసిల్లుతూ వుండినవి. ఆ గ్రామసీమల ప్రజలకు అనుగుణ్యమైన విద్యా విధాన మున్నప్పడే ఆ గ్రామాలు అనుండి సముచితమైన అదరణ, పోషణ లభిస్తాయి. అప్పుడే ఆ విద్యావిధానం సాఫల్యం పొందు తుంది. అందుకు కారణం ఈ విద్యాప్రణాళి కలో భారత ప్రజల సంస్కృతీ నాగరికతలు, వృత్తులు, నిబిడీకృతమై వుండడమే. భారత దేశంలో యే విద్యావిధానమును ప్రవేశ పెట్టినా గూడ మన పల్లెసీమల వృత్తుల ననుసరించి, ప్రోత్సహించునదిగ వుండవలెను. అటువంటిదే సంపూర్ణ విద్యావిధానము.

మన విద్యావిధానం కేవలం అక్షరాస్య తను కలిగించడమే కాదుగాని, మన వృత్తు లను ద్విగుణీకృతం చేయదగినదిగా వుండ వలెను. కలముపట్టినా, పట్టకుండినా కొన్ని సందర్భాల్లో స్వీయ వుదరపోషణ, వృత్తి మీద ఆధారపడి వుంటుంది. కాన ఈ విష యాన్నిగూడ దృష్టియందుంచుకొని మన వృత్తి విద్యను నిర్ణయించవలెను. కేవలం తాగుడు, కాళిదాసులవంటి మహా పండి తోత్తముల సృష్టించవలెననెడి వుద్దేశం లేక పోయినను, మన అనుదినచర్యలలో (వ్రడం గము, నేత, వ్యవసాయము) సౌలభ్యంగా సంవత్సరమంతా తమ వుదరపోషణ సంతృ ప్తిగా జరుపుకొనునదిగా యుండవలెను.

మఱియు నవ్యప్రపంచముతోపాటు సమాన గౌరవ హోదాలతో పురోగమించునదిగా యుండవలెను.

పాశ్చాత్య దాస్య శృంఖలాలనుండి విడివడి మనం స్వతంత్రులైనాము. మన జాతిపిత పూజ్య బాపూజీచే కనుగొనబడిన బేసిక్ విద్యావిధానమును ధైర్య సాహసాలతో, సముచితోత్సాహముతో మన మంతా నెరవేర్చేటందుకు సంసిద్ధులమై యుండవలెను. మన స్వరాజ్యప్రదాత కలలు గన్న ఈ విధానాన్ని భారతదేశమంతటా ప్రస్తుతం అమలుజరిపితే సాంఘికముగ, ఆర్థికముగ, రాజకీయంగా పునరుద్ధరించబడుతారని మిక్కిలి ఆశించియుండినారు. “హరి జత్” పత్రికలో మహాత్మాజీ “విద్య” విషయమై ఇలా వ్రాసినారు. “విద్య అనునది బాలునిజీవితంలో నేర్పడం ఆత్మ, దేహ సంబంధముగా సామాన్యమైనదికాదు. విద్య అనునది ఆది అంత్యములు లేనిది. శ్రీ పురుషులను విద్యావంతులుగా చేయుటకుమూలా ధారము వృత్తివిద్యయే. (బేసిక్ విద్య) అక్షరాస్యత విద్యకాదు. కావున ప్రారంభవిద్యను వృత్తివిద్యతో ప్రారంభించవలెను.” కావున గాంధేయ బాలుడు (వృత్తి విద్యా బాలుడు)గా వున్నాడు వృత్తి విద్యను యాంత్రికముగా కాకుండినను, శాస్త్రసంబంధంగా నైనను నేర్చుకొనేందుకు ఇందులో చక్కని అవకాశాలు యిమిడివున్నాయి.

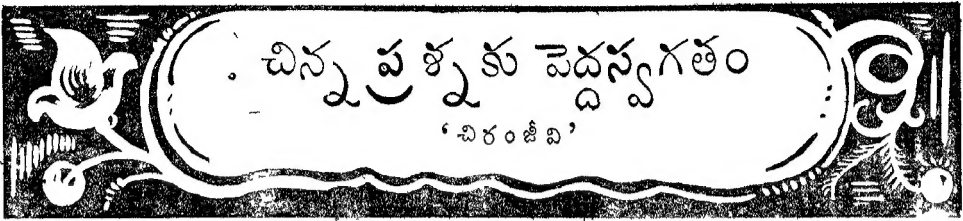
అందుచేత బేసిక్ విద్యాప్రణాళికలో బాలుకు తల్లిదండ్రులపై ఆధారపడి వుండేందుకు ఓలులేదు. ఈ విధానములో బాలుడు స్వయముగా, వృత్తితో చేయబడిన వస్తువులను విక్రయించి ధనార్జన చేయగలడు. మరియు బాలుడుచేసిన వస్తువులను తల్లితండ్రులు మరింత బాగుగా చేయుటకు తోడ్పడినచో, ధనార్జనయొక్క వయ్యేందుకు అవకాశంవుంది. బేసిక్ విద్యతో పాటు సాంఘిక, ఆర్థికవిషయాలు నేర్చుకోవటంవలన స్వేచ్ఛాజీవనం చేయగలడు. ఎప్పుడైతే తనకాళ్ళపై నిలబడి స్వతంత్రంగా జీవిస్తాడో ఈజీవనమే సర్వోత్కృష్టమైనది.

భారత దేశములో అధికసంఖ్యాకులు ఆర్థిక దుస్థితిలో వున్నందున తమపిల్లల వయస్సు, భావినిగురించి ఆలోచించకనే, తమకుష్టింభరత్వాన్నికై యెట్టి అకృత్యాలకైనా పాల్పడి తమ బాలబాలికలను వక్ర మార్గానపోనిస్తున్నారు. దీనినిబట్టి వీరు విద్యయొక్క విలువ గ్రహించలేదనిగాని, బిడ్డలపై వాత్సల్యంలేదనిగాని, విద్యనుచెప్పించకూడదనిగాని, వారిభవిష్యత్తును నాశనము చేయవలెననిగాని, వారివుద్దేశంకాదు. దీనికంతకు వారి ఆర్థికదుస్థితియేగాని మరేమీకాదు. మనదేశంలో ఒక కుటుంబము సరాసరి ఆదాయం తమ బిడ్డలవిద్యకే సరిపోతున్నది. మిగతా కుటుంబము ఖర్చులు భరించలేక అనేక యిడుములకు లోనౌతున్నారు. ఈకష్టపరంపరను నిర్మూలించేందుకు సరియైన దివ్యోపధం, పూజ్యబౌద్ధాజ్ఞాప్రసాదించిన బేసిక్ విద్యావిధానమే.

కావునమనప్రభుత్వం మితవ్యయముతో కూడుకొన్నదిగా నేర్పువిద్య సంఘపురోభివృద్ధికి, జీవితకర్మలంత స్వీయ జీవనో

పాధిని, కలిగించేదిగాను, వుండవలెను. నేటి పాశ్చాత్య విద్యా విధానం ఆఫీసులలో గుమాస్తాలను మున్నగువారిని తయారు చేయగలిగించేగాని, ఒక్కవిద్యావంతుడైన కరకుని ఆవిర్భవింప చేయలేక పోయింది. నేటి భారతయువకుడు పాశ్చాత్యయువకుని మాదిరి ఆఫీసులలోను, కర్మాగారములలోను (Work shops) పనిచేయుచు, పట్టానివాస వ్యామోహమునకు లోనై, తన స్వంతభూములను, విద్యావిహీనులైన తన తోటి భారతకరకులకు అప్పగించి, వారు రెక్కెండబెట్టుకొని ఆర్జించిన సామ్యుతో నైచ్యజీవితానికి పాల్పడుచున్నాడు.

అట్లుగాకుండా మనప్రభుత్వం ఈ బేసిక్ విద్యావిధానమును మనస్ఫూర్తిగా, సంపూర్ణముగా అమలుజరిపినచో, భారతదేశములో విద్యా సమస్యను పరిష్కరించవచ్చును. నేడిదే ముఖ్యసమస్యగానున్నది. ఈ విద్యాభ్యాసకుడైన బాలుడు కుటుంబమునకు వ్యర్థుడుకాదు. ఎందుకనగా ఈవిద్యనవ్యాదర్శముతో కూడుకొన్నది గానవానికి విద్యను ప్రసాదించడమేకాక, కుటుంబాదాయమునుగూడ ప్రసాదిస్తున్నది. దీనివలన ప్రభుత్వముమీద ఆధారపడకుండా వుంటున్న, సాటిదేశాల్లో కీర్తిప్రతిష్ఠలు ఆర్జించేదిగాను, వున్నది. పూజ్యబౌద్ధాజ్ఞాప్రసాదించిన నవ్యాదర్శముతో కూడుకొన్న ఈ విద్యాప్రణాళికను మన జాతీయ ప్రభుత్వం స్వచ్ఛందముగా, సక్రమముగా, అమలుజరుపవలెను. ద్విగుణి కృతోత్సాహంతో దీన్ని జయప్రదం చేయవలసిన బాధ్యత మనపై యున్నది. ఇది సాఫల్యం పొందిన నాడు మన భవిష్యత్తు మహోజ్వలంగా, ఆదర్శనీయంగా వుంటుంది.



నేనూ, మిత్రుడు రామకృష్ణశర్మ, కలిసి వ్రాసిన 'ఉహోదయాన్ని' ఈ ప్రతిక గత మాసపు సంచికలో చూచిన నామిత్రుడొకడు నావద్దకొచ్చి ఏరా 'చిరంజీవి', నవీన విద్యనుగూర్చి నాటకాలూ, కథలూ, అలి నాజూకుగా మాముందు పెడు తున్నావ్ కాని తమ్ముడూ! ఇది మన కెప్పటికైనా ఉపకరించడానికి సాధ్యమయ్యేదేనా? అనే సందేహం యిప్పటికీ నన్ను బాధిస్తుందిరా? ఇదంతా నీతో చెబితే 'మీరంతా నైపు చూపుగాళ్ళే కాని లోపలి చూపుగాళ్ళు' ఛిరంటావ్ నీ 'జీవితవిద్య'లో అన్నట్లు, అయినా యీ వేళ ధైర్యంగా నిన్నుడుగుతున్నాను. నా సందేహం కాస్త తీరుద్దూ... కళ్ళలో కొంచెం పిరికితనం తొరట్లాడుతూన్నట్లు నటిస్తూ, కొంటెగా (నాఁజిహాలో) అడిగేడు.

నాలోకొంచెం కంఠారుపుట్టిన మాట వాస్తవం. ఎంతవేతనంతు నాతోటరచయితలు కొండరిలాగా హృదయంలోని భావాలు కలంద్వారా ప్రసరింపజేయుటం వరకే నా బాధ్యతగా తలంచిన వాడినేగాని, నా రచనలు చదివినవారికి కలిగించే సందేహాలను తీర్చవలసిన బాధ్యత నాపై ఉండని కలలో నై నా ఊహించిన వాణ్ణికాను. ఇప్పుడట్టిది ఆకస్మికంగా తటస్థించింది. మరి కంటారు పుట్టదూ? తప్పని సరి కాబట్టి ధైర్యం

తెచ్చుకొని 'ఏం అన్నయ్యా! ఏంటి నీ సంశయం?' అన్నాను నసుగుతూ,

'చూడు, నువ్వంటావు విద్యార్థి నవీన విద్యమూలంగా జీవితాని కుపకరించే విద్య నేర్చుకుంటాడని-అందు మూలంగా స్వావలంబకుడూ, స్వయంబోషకుడుకూడా బౌతాడని ప్రస్తుతం పాఠశాలలో నేర్పుతున్నది రాత్నంమీద నూలు తీయడం, నువ్వన్న జీవితాని కుపకరించే విద్య ఈ రాత్నం మీద నూలు తీయడమేనా తమ్ముడూ-

నవీనవిద్యను గూర్చిన తక్కిన సందేహాలలాగా ఆధారరహితమైందిగా త్రోసి వేయటానికి వీలేని సందేహమిది. ప్రస్తుత పాఠశాలలలో ప్రభుత్వంచేత నడుపబడేవే కానియ్యండి, పై వారితో నడుపబడేవే కానియ్యండి, ముఖ్య పరిశ్రమగానూ, వృత్తి విద్యగానూ, నేర్పబడేది, నూలు తీయటంచాలకొదిగా తోటపని మాత్రమే. తోటపని నా 'తొలితాజేసిన పూజాఫలము' మూలంగా పాఠశాల తన్నునుసరించి ఖాళీ స్థలం కలిగిఉంటే గింటనే ఆచరణలో ఉంచబడేది. సాధారణంగా పాఠశాలలకి సరియైన గృహాలే కరవు. అటువంటి పరిస్థితిలో తోటలకీ, ఆటలకీ, స్కూల్ క్రెక్కింగ్ చొస్తాయి. ప్రస్తుత పరిస్థితి లిలాఉన్నై.

నవీన విద్యావిధాన మాసిందే ప్రయోజనం మహోత్సాహమైంది. విద్యార్థి అతని

భావిజీవితాని కుపకరించే ఒక ప్రాంతీయ పరిశ్రమలో నైపుణ్యాన్ని పొందడం తద్వారా విద్యాసముపారసయొక్క పూర్తి ప్రయోజనాన్ని సాధించడం ఇందుకుగాను విద్యార్థుల మానసిక పరిస్థితుల ననుసరించి పాఠశాలలో ప్రవేశ పెట్టడాని కుపకరించే పరిశ్రమలుగా అనుభవం మూలంగా గ్రహింపబడినది (1) వ్యవసాయం - తోట పని (2) వడుకుట - నేయుట (3) వడం గము - లోహపు పని (4) చర్మపు పని (5) మట్టిపని.

నవీన విద్యాలయాల్లో గైకొనబడిన పరిశ్రమలకును, ఎరవాడ మున్నగు ప్రాంత ములలోగల శిక్షణాలయాలలో గైకొన బడిన పరిశ్రమలకును, ఉద్దేశములయందు వ్యత్యాసముంది. ఈ రెండోరకపు పాఠశాలలు పిన్న వయస్సులలో చెడుమార్గాలకు లోనై, సక్రమ సంస్కారకోసం శిక్షితులుగా పంపబడే నేరస్థులకోసం ఏర్పరుపబడ్డవి. వారికి సక్రమ వర్తన నలవరచి, భావిజీవితాధారభూతములుగా కొన్నివృత్తులలో నైపుణ్యాన్ని కలిగించి, స్వతంత్ర కథవిహారులుగా వారిని ప్రపంచంలో విడవటం వీటిపని. ఇందుకోసం ఈ పాఠశాలలలో దాదాపు 12 వృత్తులలో శిక్షణనిస్తున్నట్లు తెలియ వస్తున్నది. ఇందులో పై చెప్పిన నాలుగు తెగల వృత్తులేకాక దర్జీ పని, ఊలుగుడ్డలు నేయడం కుట్టడం, చాకలి పని, చిత్రలేఖనం, టిరకర్మ యితర చేతి కనులుకూడ చేర్చబడ్డాయి. ఈ పాఠశాలలలో యీ పరిశ్రమలు విద్యలో ఒక భాగంగా మాత్రం నేర్పబడుతున్నాయి. కాని నవీన విద్యాలయాల్లో పరిశ్రమల స్థానం పూర్తిగా దీనికిభిన్నం. ఈ పాఠశాల

లలో గైకొనబడిన పరిశ్రమ తృప్తిపరువలసిన విషయాలు చాలా ఉన్నై.

1. ఈ పరిశ్రమ విద్యావిషయకమైన అన్ని అంశములను వీలైనంతవరకు సమన్వయించి బోధించడానికి తగు అనుకూల తను కలిగి ఉండాలి.

2. విద్యార్థుల శారీరక, మానసిక శక్తుల అభివృద్ధి కవకాశమునిచ్చునదై ఉండాలి.

3. పరిశ్రమ నిర్వహణ కుపయోగపడే పనిముట్లు సాధ్యమైనంతవరకు యంత్ర సహాయము లేకుండ తేలికగా తయారు చేయుటకు అనుకూలమైనవిగా ఉండాలి.

4. పెట్టుబడి తక్కువ ఆదాయము ఎక్కువగా ఉండాలి.

5. పరిశ్రమ కవునరమగు ముడి పదార్థములా పాఠశాలలలోగాని, పరిసరములలోగాని, లభించునట్టివిగా ఉండాలి.

నేరస్థులశిక్షణాలయాల్లోలాగా వృత్తులు వేరు, విజ్ఞానం వేరుగాకాక, ఈ నవీనవిద్యాలయాల్లో వృత్తుల నిర్వహణద్వారా విజ్ఞానం నేర్పబడుతుంది. అందుచేత ఈ పాఠశాలలో వృత్తి విషయాలూ, విజ్ఞాన విషయాలూ, పెనవేసుకొని సాగింపబడుతుంటాయి.

మరొకవిషయం నవీనవిద్యలో స్వయం పోషణాభిప్రాయము చాలలోతైనది. ఇందు మూలంగా సంపాదించే స్వావలంబనా సామర్థ్యం ఆర్థిక సంబంధమైనది మాత్రమే కాదు. సాంఘికముగాను, నైతికముగాను, కూడా స్వావలంబనము నొందగలగాలి విద్యార్థి తన భావి జీవితంలో—

ఇంతటి మహోత్సాహదర్శాల ముందు పెట్టుకొని నవీన విద్యా పాఠశాలలు నడుపబడవూనుకున్నాయి. కాని ఏంలాభం మనం,

చూచేంగదా విధానానికి వెన్నెముకవంటి వృత్తి నిర్వహణకు కావలసిన అవసరాలు చాలా ఉండాలని, అటువంటి అవకాశాలు మన పాఠశాలలో ప్రస్తుతం చాలతక్కువగా ఉన్నై, అందువలన చాల నవీన విద్యాలయాలు పేరు తెలియజేసే బోర్డు మార్పువలన మాత్రమే నవీన విద్యాలయాలుగా తెలుపబడుతున్నాయేగాని, బోధనా విధానంలోగాని, నిర్వహణా విధానంలోగాని, నవీన విద్యాలయాలు కాలేక పోతున్నాయి. ఇందుకు కారణాలు చాల ఉన్నాయి. అవకాశముంటే ఆ విషయా లన్నీ వేరే వ్యాసంలో చర్చించుకుందాం.

ఈ కారణాలవల్ల ఇప్పటిప్పడే నడయాడటం నేరుస్తున్న చిన్న పిల్లవాళ్ళలాగా పడుతూ, లేస్తూ, కుంటుకుంటూ తమకున్న స్వల్పపాఠశాలలో నిర్వహించడానికి అవకాశమున్న పరిశ్రమనేదో ఒకదానిని ఆధారంచేసుకొని, నడక సాగిస్తున్నాయి మన పాఠశాలలు ప్రస్తుతం. ఇందుకు అందుబాటుగా ఉన్న పరిశ్రమగా నూలు వడుకుటం ఒక్కటే కనిపించింది వాటికి.

నూలు వడుకటం తేలిగ్గా కొట్టివెయ్యవలసిన పరిశ్రమకాదు. 1. మహాత్ముడు నూలువడుకుతోనే, మనల్ని రెండువంద లేండ్లు నిరాశూటంగా పాలించిన బ్రిటిషు సింహాన్ని గజగజ వడికించాడు. ఇది అందరికీ తెలిసిన విషయమే. 2. విద్యార్థులకు ఒక వృత్తి విద్యలోనై పుణ్యము కలుగుతుంది ఈ పరిశ్రమద్వారా 3. నవీనవిద్యా విధానంలో పరిశ్రమ తృప్తిపరచవలసిన విషయాలన్నింటినీ యిది తృప్తి పరుస్తుంది. 4. ఖర్చుతక్కువ, ఆదాయం ఎక్కువ.

ఠీ, నేడు దేశాన్ని ఎదుర్కొంటున్న వస్త్ర సమస్యను తీర్చడంలో కొంత ఉడతాసాయం చేస్తుంది. ఈ విధంగా భుక్తికి, ముక్తికి, కూడా పనికివస్తుంది.

ఉన్నకొద్ది అవకాశాల్ని సద్వినియోగం చెయ్యడానికి మాత్రమే మనపాఠశాల లీ ఒక్కవృత్తి విద్యమీదనే తమ దృష్టి ప్రస్తుతానికి కేంద్రీకరింపవలసివచ్చింది. అంతే కాని అదొక్కటి మాత్రమే నవీన విద్యా పాఠశాలలు నేర్పవలసిన పరిశ్రమకాదు.

మిత్రుడడిగిన చిన్న ప్రశ్నకి యింత పెద్ద స్వగతం నా మనస్సులో వల్లించుకోవలసివచ్చింది. స్వగతం ప్రకాశం అయింది. ఇదంతా ఉపన్యాసంలాగావిన్న నామితృడు 'ఓహో! అని మాత్రం అని శలవు తీసుకున్నాడు యింటికి-మనస్సంగీకరిస్తే మననం చేసి మంచిచెడ్డల్ని విచారిస్తాడు. మనస్సంగీకరించక పోతే మరిచిపోతాడు. అయినా చదువును గూర్చిన విషయాలాలోచించడానికి సావకాశాలేవీ మనదేశీయులకు.

నేను ఆలోచిస్తూ కూర్చున్నాను. ఈ పూటలో బియ్యం అయిపోతాయని యింట్లో వాళ్ళు చేప్పేరుకదా? యిందు విషయం ఏంచేదామా అని...



‘అమ్మా! ఆకలే!

ఇంకా బువ్వపెట్టవేమమ్మా?

ఈ వేళైంది చూసేవా?’... ..

ఉండరా నాయనా ఒక్కగడియ

ఉరిలోనుండి నాన్నగా రొస్తారు.

‘ఋ’ అక్షరం ఒచ్చిందా సీకు

‘ఋ’ రాస్తాను. దిద్దుదూగాని... ..

ఎప్పుడైనా వేళ కన్నంపెట్టి

ఏడిశానా షూచిన్ని నాయనకి

ఐనవారైనా కానివారైనా

ఒక్కపావుశేరు గింజలకోసం

ఓపిక లేక పోయినా ఊరంతా తిరిగేను,

ఔనులే ఎందుకిస్తారు అప్పు

అందరికీ తెలుసు అయ్యవారు తీర్చలేదని

అః కళ్ళు తోడేస్తున్నాయి

ఈ ‘అ - ఆ’ లజీవితంలో.

బాలగీతాలు :

రా మ చి లు క

రామచిలుక-రామచిలుక-రమ్యమైన రామచిలుక

‘రామ’ ‘రామ’ ‘రామ’ అనుచు ప్రేమగుర్చు రామచిలుక.

- చిటిపొట్టి రెక్కలూపి-చెట్టుచెట్టు గెంతుకుంటు
ముదము గుర్చు రామచిలుక-ముచ్చటైన రామచిలుక॥ రా॥
- ఆకుపచ్చరంగుతోడ-ఆకులలో ఆకు అగుచు
అగుపడి అగుపడక ఎంతో-అందమిచ్చు రామచిలుక॥ రా॥
- ముచ్చటనుచు పట్టి కట్టి-తెచ్చి పంజరాన బెట్టి
ఎగుర స్వేచ్ఛలేక చాల-దిగులు నొందు రామచిలుక॥ రా॥
- పట్టి తెచ్చువారు తెచ్చి-పెట్టు పండుకొరికి తినుచు
ముద్దుమాట లాడుచెంతో-ముచ్చటిచ్చు రామచిలుక॥ రా॥
- పంజరంపుతలుపు కొంత-బయలునిచ్చు సందుచూచి
తురుగు నునుచు ఎగిరి చెట్టు-తోర్రదూరు రామచిలుక॥ రా॥

(చిరంజీవి)

కథా గేయము

(చీమ, పావురము, కోయవాడు)

సర్వాజ్ఞ శ్రీ వేణుగోపాలరావు పంతులు మునుగోడు.

- ప్రమానుపైకి చీమ ఒకటి ప్రాకుచుండెను
కాలుజూరి చెటువులోన గెంతువేసెను.
- అంతలోన పావురంబు ఆకు విసరెను
ఆకుపైకి వచ్చి చీమ హాయి నుండెను.
- కోయవాడు పావురాన్ని కొట్టబోయెను
చీమ కాలుకుట్టెనపుడు చెదరెగురియును.
- బాలులార చూడుడయ్య పావురంబును
పరుల మేలుగోరి తాను బ్రతికియుండెను.



తరుమాదారు కొండ్లెడ్డి సూర్యప్రకాశం

(గతనెల తరువాతి)

ప్రావిడెంటు ఫండు గెల్లించువ్యక్తులు యీగిగున వ్రాయబడిన నియమములు పాటించిరవలెను

1. అట్టివ్యక్తులు వారు పనిచేయు పాఠశాలలో రోజంతయు పనిచేయు ఉద్యోగస్థులుగా యుండవలెను. కాని యీ మాత్రము 2-3 పాఠశాలలలో దినమండలి కొన్ని గంటలు మాత్రమే ప్రతి పాఠశాలలోను పనిచేయు ఉపాధ్యాయులకు వర్తించదు.

2. 18 సం॥రములులోపు వయస్సుగలిగినట్టిగాని, 60 సం॥రముల వయస్సుదాటి నట్టిగాని, ఉపాధ్యాయునకు ఫండు చెల్లించుటకు హక్కులేదు.

3. స్థానిక, లేక ప్రభుత్వపు పాఠశాలలో పనిచేసి, 55 సం॥రములు నిండినపిదప, రిటైరుకాబడిన ఉపాధ్యాయుడు తిరిగి ద్రవ్యసహాయపు పాఠశాలలో పనిచేయుటకు ఉపాధ్యాయుడుగా చేరినపుడు అట్టిచిరు ప్రావిడెంటు ఫండు చెల్లించుటకు అర్హులైతేదు.

షరా - ప్రావిడెంటు ఫండు చెల్లించు చందాదారులు ఒక స్కూలునుండి మరియొక స్కూలు నకు మారినపుడు తరువాత స్కూలులో ఆక్టింగు లేక టెంపరరీ లేక ప్రొవేషనుమీద పనిచేసినప్పటికిని ప్రావిడెంటు ఫండు అట్లు మారిన స్కూలులో ఆఖరి స్కూలులో గూడ ఫండు చెల్లించుచునే యుండవలెను.

(బి) ఈదిగువతరగతుల ఉద్యోగస్థులు దానికి సంబంధముగ ఉపాధ్యాయుని దరఖాస్తు పైని ఈస్కీములో చేరకుండా విడిచిపెట్టబడవచ్చును.

(i) సర్టిఫికేటుగల ఉపాధ్యాయులు, పండితులు, ఉరుదుపండితులు, ఇన్ స్పెక్టరు, (బోధకులు) లైబ్రరేయన్సు, (అనగా పుస్తకభాండాగారములు నడుపువారు) మరియు గుమాస్తాలు, వీరిలో ఏదైన ఒకజీవిత భీమాకంపెనీలో చేరి, పాలసీని కలిగియుండి, ఆ పాలసీ అమలులో నడపబడుచున్నంతకాలము అట్టివారును-

(ii) సర్టిఫికేటు గల అట్టిచరును, పైన వ్రాయబడినట్టి ఒక స్కూలులో పనిచేయు చున్న యితర ఉద్యోగస్థులును, అట్టివిద్యాలయము పట్టికు ఇన్ స్పెక్టరు డైరెక్టరువారి వల్ల ఆమోదింపబడిన స్వంత ప్రావిడెంటు ఫండును కలిగియున్న స్కూళ్ళలో పనిచేయు ఇతర ఉద్యోగులు, అట్టిదానికి ప్రయోజనమును చెల్లించువారును-

(III) సభ్యులమీద పేదరికమును గూర్చిన ప్రమాణములు చేసినట్టి మతసంబంధ మగు ఆజ్ఞకుచేరిన ఉపాధ్యాయుడును-

(సి) జిల్లావిద్యాశాఖాధికారులు (బాలికాపాఠశాలల విషయములో బాలికాపాఠశాలల పరీక్షాధికారియును) స్కూళ్ళను, ఉద్యోగీయులను, చేర్పించుటకు తగియున్నారు. ఒకస్కూలుయొక్క మేనేజరు లేక కరస్పాండెంటుద్వారా నియమింపబడిన అపిండెక్సు A నమూనాలో దరఖాస్తు దాఖలుచేసుకొనుటకు ఫండులోచేరుట తప్పని సరిఅయిన అందరి ఉద్యోగస్థులను చేరుడని ప్రోత్సహించి చేర్పించవలెను. ఫండుచెల్లించుటకు అర్హతగల ప్రతి ఉద్యోగస్థునకు స్పష్టముగా సంతకము చేయబడిన రెండు ధృవపత్రాలను (సర్టిఫికేట్లు) వారు శాంకను చేయవలెను. అందొకటి ఉపాధ్యాయుడు లేక ఉపాధ్యాయిని ఫండును చెల్లించుటకు అర్హతగలదని వ్రాసిన సర్టిఫికేట్లు మరియొకటి యిదిగవ తేలుపబడిన ప్రకారం వ్రాయబడిన సర్టిఫికేట్లు.

చందాదారు బడిపూర్తిగా మానినవిదప (అనగా రిక్తుఅయినవిదప) లేక తగిన కారణమువల్ల ఫండును పూర్తిగాతీసుకున్నపుడు, యిందులోని సూత్రముల ప్రకారము కండిషనులు సరిపోయినపుడు, ఆతినియొక్కలేక ఆమెయొక్క-ఫండు సొమ్ముఆనాటికి ఎంత నిలవయుండునో అందు మూడవవంతు సొమ్ము ప్రభుత్వపుసొమ్ములో నుండి తీసి యీ ఫండుకు కలిపియిచ్చెదరు.

6 వ సూత్రము ఇన్ ప్రాలో చెప్పబడిన ప్రకారము చందాదారులకు బట్వాడా చేయవలసిన సేవింగ్సుబ్యాంకు ప్యాసుబుక్కులకు అట్టిసర్టిఫికేట్లు జతపరచవలెను. సర్టిఫికేట్లు ఏనెలలో మంజూరుచేసిరో ఆనెల ప్రారంభమునుంచిన్ని మేనేజిమెంటున్ను, ఉద్యోగస్థుడున్నుగూడ, ప్రావిడెంటుఫండు చందానుచెల్లించి తీరవలెను. జిల్లావిద్యా శాఖాధికారులును, గరల్సుస్కూళ్ళ ఇన్ స్పెక్టర్ రెస్లును, అపిండెక్సు B లో చెప్పబడిన ప్రకారము కార్డుకేటలాగు అను రిజిస్టరులను ఉంచవలెను. అందుఫండులో చేరుటకు అనుమతింపబడిన చందాదారులపేర్లును, అధికార వలన ఎవరికి సర్టిఫికేట్లు వారివలన యియబడినదో వారిపేర్లును, నమూదుచేయబడవలెను.

(మిగతా వచ్చే నెల సంచికలో)



అమెరికాలో ప్రాథమిక విద్యావిధానము

శీలా వెంకటప్ప, టీచర్; బోర్డు సెంట్రల్ స్కూలు - కమలాపురం (కడపజిల్లా)

ప్రాచీన భారతఖండములో మాదిరిగానే, అమెరికాలో నిన్ను మొన్నటివరకు చున్నట్టి రోడ్లు, రవాణా సౌకర్యాలు ప్రారంభము కాకమునపు ఆ దేశంలోకూడ పరసుటీరాలలో ఒకే వుపాధ్యాయుడు అనేకమంది బాలబాలికలకు విద్యను ప్రసాదించేవాడు. ఏడు తరగతులకు ఒక్కడే బోధించేటందువల్ల సక్రమమైన శిక్షణగాని, బోధనగాని, లభించకపోవడం జరుగుతూవుండేది.

నేటి అమెరికా రాజ్యాంగవిధానములో జాతి, మత, వర్ణ విచక్షణ లేకుండా అన్ని ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో వుచిత విద్యాభ్యాసం కల్పించడం, బాల బాలికలకు ప్రత్యేక సౌకర్యాలు కల్పించియుండడం గమనార్హం. నిరుపమైన ప్రణాళికలతో ప్రత్యేకములైన కమిటీలతో సక్రమమైన ప్రాథమిక విద్యా విధానాన్ని అమెరికన్ ప్రభుత్వం అమలు పరుస్తూ ప్రజాబిడ్డల శ్రేయస్సుకై ఇతోధికంగా పాటుపడుతూ అభ్యుదయ పథాన పురోగమిస్తున్నది. అనేక లక్షల ప్రాథమిక పాఠశాలల నెలకొల్పి ప్రాథమిక దశలోనే వివిధవృత్తివిద్యలకు అంకురార్పణచేస్తున్నది. అద్యతన భావిలో నేటి బాల బాలికలు రేపటిపేరులన్న సత్యాన్ని గుర్తించి, వారి బిడ్డల విద్యకై యెంతైనా వ్యయంచేసి వారి అభ్యున్నతికై నిరంతరం కృషిచేస్తున్నది.

సాధారణముగా గ్రామమున కొకటిగాని, అంతకెక్కువగాని, ప్రాథమిక పాఠశాలలుంటాయి. పెద్దపెద్ద పట్టణాలలో సమగ్రమైన పరికరాలతో, సర్వసౌకర్యాలతో విలసిల్లుతూ, శోభాయమానంగా కేంద్ర పాఠశాలలు (సెంట్రల్ స్కూలులు) వుంటాయి.

ఈ పాఠశాలల్లోకి 20 లేక 30 మైళ్ళ నుండి కూడ బాలబాలికలు విద్య నేర్చుకొనేందుకు వస్తారు. ప్రభుత్వం బిడ్డల సౌకర్యాలమే బస్సులనడిపి, పాఠశాలలందు చేర్చి, అమెరికన్ బాలబాలికలందు అమిత శ్రద్ధాసక్తులజూపుతూ వీరిని అభ్యుదయ పథాన పురోగమింపజేస్తున్నది. ప్రాథమిక పాఠశాలలోని బాలబాలికల ఆరోగ్యవిషయములో యెక్కువ శ్రద్ధాసమన్వితములై వుండేందుకు, ప్రభుత్వం తగిన చక్కని సూచనలిచ్చి డాక్టర్లను ప్రోత్సహిస్తున్నది.

అమెరికా ప్రభుత్వం ప్రారంభవిద్యా కేంద్రాలలో సుబోధకమగు వివిధబోధనా పద్ధతులద్వారా పాఠశాలలను, నిర్వహించేందుకు, చక్కనిపాఠాలు, (విద్య) ప్రకృతి శాస్త్రం, చేతిపనులు (వృత్తివిద్య) జూనియర్ రెజ్ క్రాస్, స్కాటింగ్, సంగీతము, మున్నగు విషయాలను బోధించడమేకాక, శరీరవ్యాయామానికి అవసరమయ్యే అనేక విషయాలు (ఆటలుపాటలు) నేర్పి, పున్నత విద్యకు అవసరమయ్యే దారి చూపుతుంది. చిన్నపిల్లల వినోదానికై సినిమా, రేడియో మ్యాజిక్ లాంతర్లను విరివిగా వినియోగించేటట్లు చూస్తుంది ప్రభుత్వం. దృశ్యప్రదర్శనములద్వారా పలురకములయిన పెద్ద పటములను, పరికరములను మోటారు కార్లలో వుపన్యాసకులు నిర్ణీతమైన కేంద్రాలకు తీసుకొనిపోయి, అనేక విజ్ఞాన విషయాలు బోధించి పిల్లలను ఆనందాభిధి ఓలలాడిస్తారు.

ప్రారంభవిద్యా కేంద్రాలలో బిడ్డలకు మంచిశీలము, ఉన్నతాశయాలు, సామా

1952 సం॥ ఏప్రిల్ నెలలో జరుపబడు గవర్న మెంటు పరీక్షకు నేటివరకు ఇంగ్లీషు పాఠ్యపుస్తకములు సప్లయకాలేదు. గవర్న మెంటు ప్రెస్ వారిని అర్థించగా తమపజెంటు హిగిన్ బాదమ్ము, మద్రాసుకు నాసుకొమ్మని జవాబిచ్చిరి. హిగిన్ బాదమ్మువారికి వ్రాసు కొనగా ప్లాకులేదు. కొత్తప్లాకు వచ్చిన వెంటనే (15 రోజులలోగా) పంపబడునని బదులువ్రాసిరి. ఇప్పటికి సుమారు మూడు నెలలక్రిందటనే మాకు యీజవాబందినది. పాఠశాలలు ప్రారంభమై 6 నెలలు ముగియ వచ్చినవి. ఇక నెలవులుపోను మిగిలిన 3 నెలలకాలమే పరీక్షలకు అవధియున్నది. ఈ

రోదం, }
6-11-51.

కొద్దికాలములో ఇంగ్లీషు పాఠ్యపుస్తకమును ముగించి, పిల్లలను తరిబీదుచేయుట సాధ్యము కానిపనియని చెప్పకతప్పదు. కాబట్టి సప్లై లేని హయ్యర్ ఎలిమెంటరీ పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులెల్లరు, ప్రభుత్వమువారికి, త్వరలో పాఠ్యపుస్తకములను సప్లై చేయవలయుననియు, సంవత్సరమునకు నిర్ణయించిన పుస్తకములో మూడింట ఒకవంతు పాఠములు మాత్రమే పరీక్షకు, నిర్ణయించవలయుననియు, విజ్ఞప్తులు పంపుకొనవలయునని ప్రార్థించుచున్నాను. అట్లు ప్రభుత్వమువారు కనికరించనిచో, పరీక్షలో కూర్చోను విద్యార్థులకే యీ దెబ్బయని విన్నవించుచున్నాను.

సి. కృష్ణమూర్తిరావు

హెడ్ క్వార్టర్లు, బోర్డు హైయర్ ఎలిమెంటరీ స్కూలు

౨౦౩ వ పేజీ తరువాయి

జక చైతన్యం, మొదలైనవాటితో సంపూర్ణ వికాసం పొందిన విద్యార్థులను తయారు చేయడానికే అమెరికా ప్రభుత్వం తన యావచ్ఛక్తిని ధారవోసి ప్రయత్నిస్తున్నది.

మూడు మొదలు అయిదు సంవత్సరముల వయస్సుగల బాలురు పాఠశాలలో చేరకమును పే, ఆటపాటల్లో శిక్షణయిచ్చేందుకు అనేక ఆటవస్తువుల సముదాయముతో, ప్రత్యేక శిక్షణాలయములు లెక్కకు లేనన్నివున్నవి. వికలాంగులైన కుంటి, గ్రుడ్డి, చెటిటి మున్నగువారికి అవసరమయ్యే ప్రత్యేక విషయాలు నవీన పద్ధతుల్లో బోధిస్తూ వున్నారు. ఏ ఒక్కజాతి బాల బాలికలను ప్రత్యేకముగా జూడక అందరిని సుశిక్షిత పౌరులుగా, దేశభక్తులుగా. తయారుచేసి దేశసౌభాగ్యానికి, విశ్వమానవకల్యాణానికి తోడ్పడటాన్ని అమెరికా చేస్తున్నది.

పట్టణములలోని కేంద్రాలును, గ్రామీణ

కేంద్రాలును, సాయంకాలమందు వయోజనులకు కూడ వుపయోగ పడుచున్నవి. వీరు సభలు, ప్రత్యేక సమావేశాలు వుత్సవాలు, మున్నగునవి జరుపుకొనేందుకు ఇక్కడ సమావేశమౌతూ వుంటారు. సరదాగా పాడుకోవడమో, కాలక్షేపం చేయడమో, చర్చించుకోవడమో, జరుగుతూ వుంటుంది.

అమెరికాలో ఈ విద్యావిధానము రాష్ట్ర శాసనసభవారి ఆధ్వర్యమున ప్రత్యేకములైన కమిటీలద్వారా, నిర్వహించబడుచున్నది. అవసరమైనపుడు అదనపు సౌకర్యాలనుకూడ కలిగిస్తూ ప్రజాబిడ్డల విద్యాభ్యాసానికి నిరంతరం అభ్యుదయపథానవురో గమనిస్తున్నది. ఈ దేశంలో అమెరికన్ల యిచ్చేపన్నులు, విరాళాలద్వారానే ఈ వుచిత విద్యాలయాలు నిర్వహింపబడుతూ, దినదినాభివృద్ధిగా వింతుతూ, ఆదర్శనీయంగా వున్నాయ్.

“జై భారత్”

శ్రీమద్రాసు విద్యాశాఖా మంత్రిగారికి

మద్రాసు శాసనసభ్యులద్వారా - విద్యాశాఖాధికారుల ద్వారా,
అంధ్రరాష్ట్ర ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ స్కూలు టీచర్లు, మేనేజర్లు
సమర్పించుకొను విజ్ఞప్తి.

అంశము .-ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూళ్ళలోని మేనేజర్ల తమ టీచర్లకు తల 1-కి నెలకు రు 3/-లు తప్పక నీయవలెనని నిర్బంధించడం చాల అన్యాయం. ప్రత్యేక కమిటీని వెంటనే నియమించి యధార్థపరిస్థితులను ప్రభుత్వం తెలుసుకోవాలి.

ఆర్యా!

గ్రాంటు యిన్ ఎయిడ్ కోడ్ ప్రారంభమైనది మొదలు ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ స్కూళ్ళ మేనేజర్లు తమ స్వంతద్రవ్యమును వెచ్చించక పోయినను, ప్రభుత్వగ్రాంటు తోనే తమ పాఠశాలలను నిర్వహించుకొనుటకు ప్రభుత్వమువారు ఎట్టి ఆక్షేపణలను ఇంతవరకు పెట్టియుండలేదు. లోగడపరాయి ప్రభుత్వంలో ఉపాధ్యాయుల కీయబాగు గ్రాంటునుండి 15% మించని మొత్తాలను పాఠశాల ఖర్చులకై మేనేజర్లుతీసుకోవచ్చునని రూల్సునం దుండెడిది. ఆరూల్సును కాంగ్రెసుప్రభుత్వమువారు రద్దుచేసి, మేనేజర్లకు బడిఖర్చులకై వేరే మొత్తములను మంజూరుచేయుచు యుపాధ్యాయులు వారి గ్రాంటునైనా వారు పూర్తిగా అనుభవించే అవకాశమును కలిగించారు - సంతోషమే.

మేనేజర్లు తమ స్వంతధనమును కొంత తమ పాఠశాలల నిర్వహణకై తప్పక వెచ్చించి తీరవలెనని నిర్బంధన రూల్సునందు లోగడ లేనందున అనేకమంది బీద టీచరుమేనేజర్లు సహితం పాఠశాలల మేనేజిమెంట్లను నిర్వహించు చున్నారు. 'ఎయి

డెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూళ్ళ ప్రాథమికవిద్యా వ్యాప్తికై చేయుకృషి ప్రశంసనీయమైనది. అని లోగడ ప్రభుత్వాలచే పేరుప్రఖ్యాతులుకూడా పొందినవి. ఇప్పుడు అట్టిస్కూళ్ళ పరిస్థితి తారుమారైంది. మేనేజర్లు తమ టీచర్లకు తల 1-కి నెలకు రు 3/-లవలెనని యివ్వాలనియు, అట్లు యివ్వనిచో మేనేజర్ల కివ్వబడు మెయింటినెన్సు గ్రాంటు నుండి ఆమొత్తమును కోసి యుపాధ్యాయుల కిచ్చెదమనియు, స్కూళ్ళ రికార్డులను తీసివేయుదుమనియు, వివిధ రకాలుగా ప్రభుత్వంవారు ప్రకటిస్తున్నారు.

ఎయిడెడ్ స్కూళ్ళు చాలభాగం టీచరు మేనేజర్ల చే నడుపబడుచున్నవి. వీరుసామాన్య టీచరులేకాని, ధనవంతులుకారు. పైగా వీరి కివ్వబడు మెయింటినెన్సు గ్రాంటులకు నిలకడలేదు. అదిపూర్తిగా పరిత్యాగితులదయ్యా దాక్షిణ్యాలపై ఆధారపడియుండి టీచింగ్ గ్రాంటుపై 0% మొదలు 15% వరకు యివ్వబడుచుండును. వస్తువుల ధరలన్నియు చుక్కలుచూస్తున్న యీ రోజులలో ఈ మెయింటినెన్సు గ్రాంటును పెంచాలని మేనేజర్లు చేయుచున్న ఆందోళనను ప్రభుత్వం

పెడచెవిని పెట్టింది. అంతేకాకుండా ఈ స్వల్పమైన మెయింటినెన్సుగ్రాంటులోకూడా కోతలుకోసి, ఆ డబ్బును ఉపాధ్యాయుల కిస్తామని కంకణంకట్టుకొన్నది మన ప్రజా ప్రభుత్వం. మేనేజర్లకు 0% మెయింటినెన్సు గ్రాంటు మంజూరు చేయబడిన సందర్భమున యేగ్రాంటునుండి కోతలుకోసి ఈ రూ 3/- లు టీచర్ల కిస్తారో తెలుసుకోవలసియున్నది. ఈరకంగా మేనేజర్లనుచిన్న చూపుచూస్తే ఉపాధ్యాయలోకం తృప్తి పడుతుందని ఆశించారు కాబోలు.

అటుప్రక్కన ఉపాధ్యాయలోకం ఏలా మగ్గిపోతుందో పరిశీలించాలి. గ్రాంటు యిన్ ఎయిడ్ పద్ధతి పూర్తిగా ఎత్తివేసి ఏమేనేజ్ మెంటులో పని చేయుచున్నను, సమానయోగ్యతలు కలిగి ఒకేరకమైన బాధ్యతలను నిర్వహించుచున్న ప్రాథమికోపాధ్యాయుల జీతాలలోగాని, తదితర సౌకర్యాలలోగాని, తరతమభేదాలు లేకుండా ప్రభుత్వం చేయాలని యుపాధ్యాయ సంఘాలు ఎంతగా గగ్గోలుపెట్టినా అవన్నీ అరణ్యరోదనా లైనాయి. ఈ రూ 3/- లు ఏ యి డెడ్ టీ చ ర్ల కు ప్ర భు త్వ మే యివ్వాలని చేస్తున్న అందోళన పెడచెవిని పెట్టబడుచున్నది. టీచర్లకు రిక్తహస్తాలైన ఈబీదటిచరుమేనేజర్లను చూపుచు వారివద్దనుండి ఈ రూ 3/-లు తీసుకోవడం ప్రభుత్వం అనడం ఉపాధ్యాయలోకాన్ని హేళన చేయడమేనని మా విశ్వాసం.

ప్రభుత్వసహకారం యిట్లుండగా ప్రజల సహకారం ఎట్లున్నదో పరిశీలించండి. పరిసరాలలోను లోకల్ బోర్డుపాఠశాలలలో ఉచితంగా విద్య నేర్పుతుంటే, జీతాలిచ్చి ఫియిడెడ్ పాఠశాలలలోనికి ఎవరు వస్తారు ?

వచ్చినా ఈరోజులలో ప్రాథమికవిద్యను 5 తరగతులవరకైనా, అన్ని తావులందు ఉచితంగాను, నిర్బంధంగాను, గణపు బాధ్యత ప్రభుత్వం వెంటనే తీసుకోవాలని మారుమోగే యీ రోజులలో ఎంతకాలం వారు జీతాలిస్తారు ? జీతాలు వసూలుచేస్తే ఆస్కూళ్లకు మెయింటినెన్సుగ్రాంటు '0' పెద్దామని పరీక్షాధికారు లంటూవుంటే ఏ మేనేజరు సాహసించి జీతాలు వసూలు చేస్తాడు ? అటు ప్రభుత్వముయొక్కగాని, ఇటు ప్రజలయొక్కగాని సహకారములేనిదే సామాన్య టీచరుమేనేజర్లు తమ టీచర్లకు ఈ రూ 3/- లు ఏలా యివ్వగలుగుతారు ? ప్రస్తుతానికి పశ్చిమగిరిపుత్తం అలా యిస్తామన్నా ఎలకాలం యివ్వగలుగుతారని గ్యారంటీ ఏమున్నది ? ఇట్టి అంశాలను ప్రభుత్వంవారు ప్రశాంతంగా విచారించవలసిన అవసరం ఎంతని యున్నది.

ఈ రూ 3/-లు టీచర్లకు యివ్వనిచో తనస్కూలు రికగ్నిషను ఎగిరిపోతుందనే భీతావహముతోగాని, తనకీయబడు మెయింటినెన్సుగ్రాంటు తగ్గింపడుతుందనే ఆతురతచేగాని, కొన్నిస్థూల్యమేనేజర్లు ఈమూడు రూపాయలు ముట్టినట్లుగా, తమ ఉపాధ్యాయులను సంతకము చేయవలసిందిగా నిర్బంధించుచుండవచ్చు ప్రస్తుతం సంతకాలు పెట్టినా, ఎలకాలం యిదెవిధంగాఉపాధ్యాయులు సంతకాలు పెడ్తారని గ్యారంటీ ఏమున్నది ? అని మేనేజర్లు ఆందోళనపడుచుండవచ్చు.

ఇలా సంతకాలు పెట్టకపోతే స్కూళ్ళ రికగ్నిషనులు ఊడి తమకుగల లోగడ సర్వీ సంతయువృధాయగుటయేగాక, నిరుద్యోగ సమస్య నెదుర్కొనవలసివచ్చుననియెడి

భయోత్సాహముతో కొందరు యువాధ్యాయులు మేనేజర్లతో కలహించి లాభం లేదనుకొని అక్విటెన్సులలో ఈ రు 3/-లు ముట్టినట్లు ప్రతిఫలశూన్యంగా సంతకములు చేయుచుండవచ్చు. ఇందువిషయమై ఎంక్వయరీలు చేయుట కష్టసాధ్యము. గాన పరిక్షాధికారులు చాలమంది ఈ విషయములో జోక్యం ఆట్టె కలిగించుకోక, మేనేజర్లు చాలవరకు రు 3/-లు యిస్తామంటున్నారని ప్రభుత్వానికే రిపోర్టులు పంపుచుండవచ్చు. ఈవిధంగా మేనేజర్లు, టీచర్లు గుద్దుకొనేటట్లుచేస్తే, పీఠపరుషకమీడిటజీతాలు పెంచమనిగాని, అలెక్సులు హెచ్చించమనిగాని, తమవద్దను రారని ప్రభుత్వం భ్రమపడుచున్నదేమోనని సమానపడవలసి వచ్చుచున్నది. ఈ తెంచాటు భాగవతాలవల్ల అటు ప్రభుత్వానికిగాని, ఇటు ఉపాధ్యాయులకుగాని, మరి యింకెవరికీగాని, ఎటువంటిలాభంలేకపోగా, పైపెచ్చు విద్యాలోకంలో అవినీతి ప్రబలిపోతుందని చెప్పకతప్పదు.

స్వతంత్రభారతదేశంలో అక్షరాస్యుల సంఖ్య ఒకప్రక్క అడుగంటిపోతుంటే, కాంగ్రెసుప్రభుత్వం ప్రాథమికోపాధ్యాయులకు జీతాలు పెంచకపోగా, మేనేజర్ల కవు సరమగు బడిఖర్చుల నన్నింటినీ మంజూరు చేయకపోగా, పైపెచ్చు మేనేజర్లు-ఉపాధ్యాయులు కుమ్ములాడుకొనుటకై ఈ రిరూపాయల మహామారిని విద్యాలోకంపైకి

స్వేచ్ఛగా వదిలారు. మేనేజర్లు, టీచర్లు, ఈ విధంగా ఆందోళనకు గురియైనప్పుడు, ప్రశాంతవాతావరణం లేనప్పుడు, విద్యావ్యాప్తి కుంటుపడుతుందని వేరే చెప్పాలా? ఇదేనా విద్యావ్యాప్తికై కాంగ్రెసువారు ఈ నాలుగేండ్లనుండి చేసిన సేవయని వ్యాఖ్యానాలు చేయుటకు పూర్తి అవకాశాలు కలుగటంలా? ఈ రు 3/-లు యివ్వలేని మేనేజర్ల స్కూళ్ళ రికార్డునులు తీసివేసి, అందు సర్వీసుగల ఉపాధ్యాయులను అధోగతిపాలు చేయకుండా, సదరు స్కూళ్ళను, ఉపాధ్యాయులతోసహా ప్రభుత్వమే తీసికొని నడుపుతామంటే ఉపాధ్యాయలోకానికి ప్రభుత్వంపై అమితమైన విశ్వాసం కలుగుతుందని మా నమ్మకం.

కాన ఈ రు 3/-లు యివ్వలేని బీద టీచర్లు మేనేజర్లపై కాని, వారి ఉపాధ్యాయులపై గాని ప్రస్తుతానికి ఏలాటి చర్యలను దీసికొనక, రాజధానియందలి, వివిధప్రాంతములలో ఈ రు 3/-లకు సంబంధించిన యధార్థములను పరిశీలించుటకును, విద్యావ్యాప్తి చురుకుగా జరుగుటకును, అవసరమగు మారముల సర్వేషించుటకును, విద్యావేత్తలతోను, ఉపాధ్యాయప్రతినిధులతోను, గూడిన ఒకకమిటీని నియమించవలసినదనియు, ఆ కమిటీవారిచ్చే సూచనలప్రకారం అవుసరములగు మార్పులను, చేయవలసినదిగా ప్రభుత్వమువారిని కోరుచున్నాము.

తమ విశ్వాసపాత్రులు

అంగ్రహాష్ట్ర ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూళ్ళ

టీచర్లు, టీచర్లు మేనేజర్లు.

ఉ పా థ్యా యు ల కు మ న వి

ఆర్యా !

పై మహాజనుని రియారుచేసుకొని వాటిపై సంతకములుచేసి ఒక కాపీని విద్యాశాఖా మంత్రి గారికిని, మరి ఒక కాపీని ఈ దిగువ అడ్డసుకును, పంపిన మరల మేము ఈ నెలాఖరున మంత్రిగారిని కలుసుకొన్నప్పుడు దీనిపై సర్పించుటకు అవకాశముండును ఈ రకమైన మహాజన్లు ఇంతవరకు మంత్రిగారికి కొన్ని వందలుగా కేరుచున్నవని తెలియుచున్నది ఆలస్యం చేయవద్దని మనవి

కొత్తపల్లి సీతారామయ్య, టీచరు - మేనేజరు,

R. అగ్రహారము, గుంటూరు

:: ముందు నడువు మోయ్ ::

రచన చక్రాల తిరుపతిరాజు

ముంగునడువుమోయ్ ! వేగనడువుమోయ్ !
 నహా నహా ముంగు నడువు మోయ్ !
 నీ దేశవిద్య సేర్పుకొనగ దా రితియుమోయ్ !
 విద్యాభిమానులంతి నీదువెనుక నుండిరోయ్ ! 1
 వేడిరక్త ముప్పొంగు యువకుల మీరోయ్ !
 మీ దేశ సౌభాగ్యముపై వాధ్యుల మీరోయ్ !
 మీ గ్రామ ప్రజల మంచుచెరులు మీరు గాంచారోయ్ !
 మన భావివిద్య బాగుజేయు బాధ్యులు మీరోయ్ !
 మనదేశమంగు అవివేకము బాపగ రండోయ్ !
 కులమతములంగు ప్రభు వేగ తీసివేయండియ్ !
 విద్యవిద్య లంగుకొనగ అందరు రండోయ్ !
 మీ అందరిలో విద్యుత పెంపొంద జేయండియ్ ! 2
 గ్రామ గ్రామమంగు బడుల బాగుజేయారోయ్ !
 బాగుచేయు బాధ్యులంత యువకులజేనోయ్ !
 విద్యయందు రుచిగల్గే విధులు చూడండియ్ !
 శ్రీవిద్యయందు మీదుశక్తి ధారనోయండియ్ ! 4

దేశదేశ ఎన్నికలు మీదరికి చేగనోయ్ !
 మీదగ్గరున్నదేదైనా ఒక్క ఓటేనోయ్ !
 గ్రామమంగు పలురకాల పాట్లొండెనోయ్ !
 నీటటు సద్వినియోగపర్చు భారము నీవోయ్ ! 5
 నీ ఓటువిలువ తెలిసికొనగ వేగ మి రండోయ్ !
 విలువతెలిసే విద్య మీరు వేగ సేర్వండియ్ !
 విలువ తెలియకుండా మీరు నిలువలేరండోయ్ !
 విలువనగనేము మీరు గ్రామబడిలో సేర్వండియ్ !
 భారతాధినేత నైహుపండితు డేనోయ్ !
 మీ యువ బృందమంత వేగ ఓటుచేయాలోయ్ !
 మదికింక వెరపులేల మనకు కాంగ్రెసుండెనోయ్ !
 రెండెడ్లను కట్టినకాడీ కదలుచుండెనోయ్ ! 7
 ముంగు నడువుమోయ్ ! వేగ నడువుమోయ్ !
 నహా నహా వేగ నడువుమోయ్ !
 నీ దేశవిద్య సేర్పుకొనగ దా రితియుమోయ్ !
 విద్యాభిమానులంతి నీదువెనుక నుండిరోయ్ ! 8



మెట్టవేదాంతం

జుర్రువరపు వెంకటేశ్వరరావు

వేదాంతం తెలియని
వేదాంతికు ఊకడు
మెట్టవేదాంతమును
మహాపదేశించుచు
మానవు లందరను
మోసపుచ్చుచు
రాజ్యంలో తుదకు
రాజువదకు చేరి
డప్పల్ గొప్పగజెప్పి
డబ్బులు కాజేశాడు.

వేదాంతికుని మాటలు విని
వేదాంతం తెలుసుకొని రాజు
అంతఃపురమున కేగి తన
కాంతతో నిట్లన్నాడు.-
“నేటినుండి నారాజ్యంలో
‘నా’ ‘నీ’ యను భేదం లేదు
‘అంతా యొకటే’ వే
దాంతసారం యిది.
రాణియెంతయో నాకు
రాణిదాసియు నంతే
కావున నేజే దాని నా
కాంత యవుతుం” దన్నాడు.

పతిమాటలు వింటుంటే
సతికి మతిపోయిందీ !
ఊహలోకంలో రాణికి
ఉపాయ మొకటి తట్టిందీ !

భూమిపతి వేళకు
భోజనమునకు రాగా
అన్నం వున్న పళ్ళెరంలో
సున్నంకూడా వడ్డించిందీ !
అదిచూచి రా జుగ్గుడై
“ఇదియే”మని అడిగాడు.
“వేదాంతం తెలిసిన
వేదవేదాంతికులకు
భేద మిసుమంతయు
లేదుగదా యని తలచి
అన్నపు పళ్ళెరంలో
సున్నం వడ్డించాను
ఆహారం వెంటనే
ఆరగించండ”న్నది రాణి.
రాణిపలుకులు విని
రాజు వెంటనే తన
తప్పు తెలుసుకొని
రాణితోనే సుఖంగా
రాజ్యం చేస్తున్నాడు.
బాలబాలికలారా !

వినారా యీమితకథ
కనుక మీరుగూడ
కల్ల సన్యాసులయొక్క-
మెట్టవేదాంతముల
గుట్టుదెలిసి నడవండీ !



మద్రాసు ప్రభుత్వ ఫర్మానాలు

(i) GO No. 1823 Education Dated 3rd July 1951

లోకల్ బోర్డులలోని ఉద్యోగుల లేక ఆఫీసుల యింక్రిమెంటు, అలెన్స్లు, జీతముల బకాయాల చెల్లింపు విషయమైన నిబంధనల ముసాయిదా సవరణ

1. నిబంధనలోని 2. వ క్లాజుకు బదులు యీ క్రిందిది చేర్చవలెను.
2. మునిసిపల్ కౌన్సిల్/జిలాబోర్డు. యొక్కయు మరియు డైరెక్టర్ ఆఫ్ పబ్లిక్ ఇన్స్ట్రక్షన్ యొక్కయు లేదా లోకల్ బోర్డు మునిసిపాలిటీల యిన్ స్పెక్టర్లు యొక్కయు మంజూరుపై ఆయా ఉపాధ్యాయుల లేదా ఉద్యోగుల బకాయాలు ఒక సంవత్సర కాలమునకు మించిన కాలమునకు చెందినవైనచో తీసుకొనవచ్చును.

(ii) GO. No. 1847 Education Dated 5th July 1951

లోకల్ బోర్డులలోని ఉద్యోగుల నియామకము, శిక్షాస్పృతికి చెందిన నిబంధనల ముసాయిదా సవరణ

పై నిబంధనలకు చెందిన నిబంధన 9 (2) లో క్లాజు (b) యందలి సబ్ క్లాజు

1. లో “ప్రాథమిక పాఠశాలలోని ఉపాధ్యాయ వర్గము అను “మాటలకు బదులు” “ప్రాథమిక పాఠశాలలోని ఉపాధ్యాయవర్గము, నౌకరులు, నిమ్న సేవకులు (Menials)” అనుమాటలు చేర్చబడవలెను.

(iii) GO. Ms. No. 2191 Education Dated 14th Aug 1951

మద్రాసు విద్యానిబంధనలకు (MER) చెందిన సవరణ

మద్రాసు విద్యా నిబంధనలో అనుబంధము 5 (అధ్యాయము 3 నిబంధన 34) లోని ట్రాన్స్ఫర్ సర్టిఫికేట్ (Transfer Certificate) ఛారములో 8 వ ఐటము తరువాత 8 A. అను ఐటముగా యీ క్రిందిది చేర్చుకొనవలెను.

“8 A. విద్యార్థి ఏదైన ఛాత్రవేతనము (Scholarship) పొందుచున్నాడా (అట్లులేన ఏరకము ఛాత్రవేతనమో తెలుపవలెను.

(iv) GO Ms. No. 2346 Education dated 3rd Sept 1951

మద్రాసు విద్యా నిబంధనలకు సవరణ

1. మద్రాసు విద్యా నిబంధనలోని 13 వ నిబంధనలోని సబ్-పేరా 9 కు చెందిన 1 వ ఐటములోని “నేతపనియందు ఆర్టిజాన్ కోర్సు” అను మాటల తరువాత కామా పెట్టి యీక్రింది మాటలు చేర్చవలెను.

“లేదా యిన్ స్పెక్టర్ కోర్స్ యిన్ హెండ్ లూం వీవింగు”

2. మద్రాసు విద్యానిబంధనలలోని 13వ నిబంధనలో అసిస్టెంట్ మాన్యుయల్ ట్రైనింగ్ యిన్ స్కూలు యోగ్యతల క్రింద 2 వ ఐటములో “ఆర్టిజాన్‌గోర్సు” అను మాటల తరువాత యీక్రింది మాటలు కామాపెట్టి చేర్చవలెను.

“లేదా చేనేతలో యిన్ స్కూలు గోర్సుకు చెందిన సర్టిఫికేట్”

(V) ఫోర్ట్ సెంట్రల్ జార్జి, 4వ సెప్టెంబరు 1951

మద్రాసు విద్యా నిబంధనలకు సవరణ

మద్రాసు విద్యానిబంధనలలోని 92 నిబంధనకు చెందిన అనుబంధము 17 A. లోని

3 వ లిస్టులో వెనుకబడిన జాతుల లిస్టు యివ్వబడినది దానిలో

30 వ ఐటములో ‘గృహిక’ అను మాటతరువాత ‘నాగవంశము సహా’ అను మాటలు బ్రాకెట్లలో చేర్చవలెను.

54 వ ఐటములో కమ్మలనుట (కంసాలులు మరియు విశ్వబ్రాహ్మణులు) అను బ్రాకెట్లలోని మాటలకు బదులు “కంసాలులు, విశ్వబ్రాహ్మణులు మరియు విశ్వకర్మలు” అను విధముగా బ్రాకెట్లలో పెట్టుకొనవలెను.

84, 85 ఐటముల మధ్య 84 A అను ఐటముగా “84 A మొగవీర” అనుమాట చేర్చవలెను.

85, 86 ఐటముల మధ్య 85 A అను ఐటముగా “85 A మొనియగారు” అను మాట చేర్చవలెను.

(vi) G.o. Ms. No.2473, Education Dated 15th Sept 1951

ప్రాథమికపాఠశాలల ప్రభుత్వమోదము ద్రవ్యసహాయము (Recognition and aid) కు చెందిన నిబంధనల సవరణలు

పై నిబంధనలలో

(1) అధ్యాయము I లోని నిబంధన 28-Bకి చివర సబ్-పేరాగా యీ క్రిందిది చేర్చవలెను.

“పాఠశాలల మేనేజ్మెంటువారు డిపార్టుమెంటువారు ఏర్పరచిన కేంద్రములలో తిరిగి శిక్షణపొందుటకై బేసిక్ ట్రైనింగ్ శిక్షణకు సరియైన కారణము చూపకుండా తమ యుపాధ్యాయులను పంపకపోయినచో ఆపాఠశాల లేక పాఠశాలల రికార్డును ఉపసంహరింపబడవచ్చును.

(2) అధ్యాయము II లోని 24 వ నిబంధనక్రింద (e) అను ఐటములో యీ క్రిందిది చేర్చవలెను.

“ఏపాఠశాల సరియైన కారణముచూపక తన ఉపాధ్యాయులను డిపార్టుమెంటు వారు నిర్వహించెడు బేసిక్ ఎడ్యుకేషన్ శిక్షణలో తిరిగి శిక్షణపొందుటకై పంపకుండునో”

అనువాదకుడు—శ్రీ చింతలపాటి శివశంకరం.

1952

12 నెలల క్యాలెండరు

జనవరి 31	ఫిబ్రవరి 29	మార్చి 31	ఏప్రిల్ 30	మే 31	జూన్ 30	జూలై 31	ఆగష్టు 31	సెప్టెంబరు 30	అక్టోబరు 31	నవంబరు 30	డిసెంబరు 31
సో	సో	సో	సో	సో	సో	సో	సో	సో	సో	సో	సో
మంగళ	మంగళ	మంగళ	మంగళ	మంగళ	మంగళ	మంగళ	మంగళ	మంగళ	మంగళ	మంగళ	మంగళ
బుధ	బుధ	బుధ	బుధ	బుధ	బుధ	బుధ	బుధ	బుధ	బుధ	బుధ	బుధ
గురు	గురు	గురు	గురు	గురు	గురు	గురు	గురు	గురు	గురు	గురు	గురు
శుక్ర	శుక్ర	శుక్ర	శుక్ర	శుక్ర	శుక్ర	శుక్ర	శుక్ర	శుక్ర	శుక్ర	శుక్ర	శుక్ర
శని	శని	శని	శని	శని	శని	శని	శని	శని	శని	శని	శని
ఆది	ఆది	ఆది	ఆది	ఆది	ఆది	ఆది	ఆది	ఆది	ఆది	ఆది	ఆది
విశాఖ	విశాఖ	విశాఖ	విశాఖ	విశాఖ	విశాఖ	విశాఖ	విశాఖ	విశాఖ	విశాఖ	విశాఖ	విశాఖ
ఆనంద	ఆనంద	ఆనంద	ఆనంద	ఆనంద	ఆనంద	ఆనంద	ఆనంద	ఆనంద	ఆనంద	ఆనంద	ఆనంద
రావి	రావి	రావి	రావి	రావి	రావి	రావి	రావి	రావి	రావి	రావి	రావి
మృగ	మృగ	మృగ	మృగ	మృగ	మృగ	మృగ	మృగ	మృగ	మృగ	మృగ	మృగ
మిథున	మిథున	మిథున	మిథున	మిథున	మిథున	మిథున	మిథున	మిథున	మిథున	మిథున	మిథున
కర్క	కర్క	కర్క	కర్క	కర్క	కర్క	కర్క	కర్క	కర్క	కర్క	కర్క	కర్క
మేష	మేష	మేష	మేష	మేష	మేష	మేష	మేష	మేష	మేష	మేష	మేష
మకర	మకర	మకర	మకర	మకర	మకర	మకర	మకర	మకర	మకర	మకర	మకర
కన్య	కన్య	కన్య	కన్య	కన్య	కన్య	కన్య	కన్య	కన్య	కన్య	కన్య	కన్య
పుష్య	పుష్య	పుష్య	పుష్య	పుష్య	పుష్య	పుష్య	పుష్య	పుష్య	పుష్య	పుష్య	పుష్య
మీన	మీన	మీన	మీన	మీన	మీన	మీన	మీన	మీన	మీన	మీన	మీన

5. పూర్వపు నైవాచార్యులు - పాడూర్తిపర్తి, కైతంరలక్ష్మీపురం,
6. యం. వేంకట్రావు పబ్లిషర్స్ } వేణువేట.
7. కె. వి. అప్పారావు

కూర్పరం. 1. కాశీన ఆదివారాయణ - గురులియా, పశ్చిమ బెంగాల్
2. గుంజేపూడి హనుమంతరావు - శనివారపురేట
3. కలింది సత్యనారాయణరాజు - టీచరు, మొయిద.
4. అశ్వినీశ్వరి లచ్చారావు - టీచరు, మెరకచామవరము.

వి వే క ప్ర శ్న లు

౧. అక్కరములు నాలు - అవనికి బేరొప్పు,
మొదలు చివర చెఱుప - మూర్ఖమగును,
ఒకటి మూడు నాలు - ఒనరంగ కులమగు,
అట్టి శబ్దమేదా - అరసిచెప్పుడు.

—ఉద్దగిరి అప్పలనరసయ్య,
హెడ్డాప్టరు-వేచలపువాని పాలె

౨. అక్కరములు మూడు - అగు నొక్కనగరంబు,
ఆది చివర కూడి - యంత్రమగును,
ఒకటి రెండు చేరి - ఒప్పుగా రుచియశాను,
అట్టి పదము చెప్ప - డన్నలార !

—యు. సీతారామయ్య,
టీచరు-మొగలిపురం.

నంబరు నెల చిత్రప్రశ్నలు

(1951 సం॥ నంబరు నెల సంచికలో ప్రకటించబడిన)

వి వే క ప్ర శ్న లు

అను చిత్ర ప్రశ్నలకు సమాధానములు

౧. మగపిచ్చుక. ౨. వేదండము,

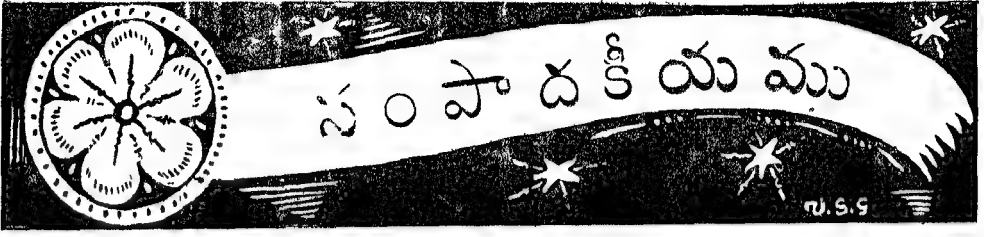
*

*

*

సందా నెం. రెండు ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానములు పంపినవారు.

- 360 అల్లంరాజు నూర్యారావుగారు-హెడ్డాప్టరు-శృంగవరము
455 అల్లంరాజు బుగారం గారు-టీచరు కొంతంగి
444 కె యల్ నారాయణస్వామిగారు-హెడ్డాప్టరు-ముక్తాపురం
567 పేల్ల వెంకట్రావుగారు-టీచరు-పాములవల్సగ్రామం
82 కె. చంద్రాయుడుగారు-టీచరు-కొడవండ్లపల్లె
338 టి. పంపయ్యగారు-హెడ్డాప్టరు-ఇథగం పురము
439 కణితికారు నాయుడు గారు-ముద్దపువాని పేట
135 యం కృష్ణమూర్తిగారు-సైక్రటరీ-టి ఎ. సెంటరు-కొప్పాక
234 చక్రపాణి రాఘవరావు గారు-హెడ్డాప్టరు-కొత్తకోట
304 కాశిన ఆదినారాయణరావుగారు-గరులియా-పశ్చిమ బెంగాల్
569 కలిదిండి సత్యనారాయణరాజుగారు-టీచరు-మొయిద



విజ్ఞాపి

౧. వివేకప్రశ్నలు పంపువారికి—

మేము ప్రతిమాసము మాపత్రికలో ప్రకటించునవి రెండు వివేక ప్రశ్నలు మాత్రమే. ప్రశ్నలు పంపుటకు చందాదారులే పంపవలెనను నియమములేదు. ఇతరులు గూడ పంపవచ్చును. ఎవరు పంపినప్పటికి అవి అన్నివిధముల బాగుగా నున్నప్పడే ప్రకటింపబడగలవు. సాధారణముగా చందాదారులకే తగినంత ప్రాధాన్యమిత్తుము. బాగుగ నున్న వాటిలో చందాదారులవే ముందుగా ప్రకటింపబడును. అయితే అందఱివీ ప్రకటింపబడజాలవు. మేము ప్రకటించునవి రెండే గనుక వీలునుబట్టి తక్కినవి ఆయానెల లలో ప్రకటింపబడుచుండును. ఈయంశమును గమనింపక ఎవరికివారు “మావి ప్రకటింపలేదంటే మావి ప్రకటింపలే” దని ఇష్టము వచ్చినట్లు అతినిష్ఠురముగను, హేయము గను, ఉత్తరములు వ్రాయుట సబబుకాదు. ఆలాగున వ్రాయుటచే ప్రయోజన ముండజోదు.

౨౦౩ వ శేషీ తరువాయి

- 270 భో గాపురపు సీతారామస్వామిగారు-పాడ్యార్జును-కొట్టిశ
- 484 కె. రామన్నగారు-రిటైర్డ్ టీచరు-కోడుమూరు
- 111 మంపరామమూర్తిగారు-టీచరు-చింతపల్లి పేట
- 869 నెత్తం నరసింహులు-టీచరు-రామాపురం
- 115 జొన్నలగడ్డ దేవదానము-టీచరు-కొత్తూరు

మొదటి ప్రశ్నకు మాత్రమే

- 184 కకల వీరభద్రుడుగారు-టీచరు-గుడివాడ
- 575 త్యాగ రాజగోపాలరావుగారు-మేనేజరు-పనసపెద్దికోనవల్స
- 262 దోశల తమ్మిశెట్టి గారు-టీచరు-కింతలవాని పేట
- 288 మైలపల్లి సారాయణస్వామి-పెదమేడపల్లి

రెండవ ప్రశ్నకు మాత్రమే

- 402 శేకులవలస శర్మ సారాయణ గారు-టీచరు-మేనేజరు-గ్రామరాజుచీపురుపల్లి
- 140 తేనెకరం సత్యగోపాలాచార్యులు గారు-జి టి స్కూలు-అనంతపురం
- 800 టి వి జె. రామారావుగారు-పాడ్యార్జును-ముత్యాలపల్లి

సరియైనవి పంపినవారు వ్రాయుటలో కొంతయర్హమున్నది. ఎందుకు కొఱగానివి పంపినవారుగూడ వ్రాయుటయెందుకో బోధపడదు. ఏవేవో అర్హతములైన శబ్దములు కొన్నిగూర్చి ఒక లక్షణమున్నదిలేక, నాలుగుచరణములు గిలికి పంపినమాత్రాన అట్టివి వివేక ప్రశ్నలనిపించుకోవు. వానిని ప్రకటింపలేదని నిష్కరముగా జాబులు వ్రాయుట వివేకలక్షణమనిపించుకోదు. కాబట్టి వివేకప్రశ్నలు పంపువారు తాము పంపునవి ప్రకటనార్హములో కావో ముందుగా తామే నిర్ణయించుకొని పంపుట మంచిది. లక్షణయుక్తముగా పద్యములు రచింపనేరనివారు అసలు పంపకుండుట అంతకంటె మంచిది. ఈవిషయములో మా ఉపాధ్యాయసోదరులు ఈగ్యద్వేషములకు భోనుగాక సరియైన వివేక ప్రశ్నలు వ్రాసి పంపవలసినదని మా విజ్ఞప్తి.

౨ సమాధానములు పంపువారికి

మా ప్రతికకు చందాదారులు కానివారు సమాధానములు పంపునప్పుడు విధిగా రెండు అణాల తపాలాబిళ్ళలు పంపవలెను. అట్లు పంపినప్పుడే వారి పేర్లు ప్రకటింపబడును. లేకున్న త్రోసివేయబడును. మాచందాదారులకు మాత్రమీ నియమములేదు.

చందాదారులుగాని, తదితరులుగాని, తమ తమ సమాధానములను ప్రతినెల 6 వ తేదీలోగా సంపాదకునకు చేరునట్లు పంపవలెను. తరువాత పంపునవి ప్రకటింపబడజాలవు. వాటిని మఱుసటి నెలలో ప్రకటించుటకు వీలులేదు. కాబట్టి 6 వ తేదీ దాటి వచ్చినవి నిలిచిపోవును. ఈ విషయమును ప్రతికాముఖమున మేము పదేపదే ప్రకటించుచునే యున్నాము. దీనిని గమనింపక మా సమాధానముల నెందుకు ప్రకటింపలేదు? మీకిష్టపాతమేల? అని వ్రాయుచున్నవారికి ఏమిసమాధానము చెప్పవలెనో బోధపడకున్నది.

మాదృష్టికి చందాదారు లందఱూ ఒక్కటే. మాకు షక్షపాత ముండుట కవకాశమేలేదు. కాబట్టి సమాధానములు పంపువారందఱు ప్రతినెల 6 వ తేదీలోగా సంపాదకునకు చేరునట్లు పంపవలసినదనియు, చందాదారులు గానివారు విధిగా రెండు అణాల పోస్టుబిళ్ళలు పంపవలెననియు, చందాదారులు తమ చందా నెంబర్లను తెలుపవలెననియు, ప్రకటింపబడనివి ఆలస్యముగా చేరినట్లు గ్రహింపవలెననియు, మా విజ్ఞప్తి.

౩. వ్యాసములు పంపువారికి—

వ్యాసములు పంపువారు తమరచనలకు శీర్షికల నెన్నుకొనుటలో తగినంత శ్రద్ధవహింపవలెనని మామనవి. వ్రాయునట్టివిషయము ప్రాథమిక విద్యకు సంబంధించినదిగా నుండుట లెస్స. ఏవిషయమునుగుఱించి వ్రాసినప్పటికి దానియందొక నూత్నమైనతత్వము, ప్రత్యేకత, యుండునట్లు చూడవలెను. అనుభవమును పురస్కరించుకొనిస్వతంత్ర భావములతో, నిర్మాణాత్మక దృష్టితో, రచించుట చాలమంచిది. వయోజనవిద్య-అందలి సాధకబాధకములు, జాతీయవిద్యాస్వరూపము, బోధనాంశములు, ప్రస్తుతబోధనపద్ధతులలోగల లోపములు, విదేశములలోని ప్రాథమిక విద్యావిధానము- దానివిలువ; విద్యాభి

వృద్ధికి నిర్మాణాత్మకములై నపథతులు, మొదలైన విషయములను గుఱించియు, బాల సాహిత్యము-కథలు-గేయములు-(పూర్వకపులు రచించినవి) సంభాషణములు-నాటికలు-మున్నగువిషయములను గుఱించియు, స్వతంత్రముగా రచింపవలెనని మాన్యాసకర్తలకు మనవి.

ఏమిప్రాసినప్పటికి పావుటాపుస్తకాగితముమీద ఒకప్రక్కనుమాత్రమే-విడి విడిఅక్షరములతో, దూరపుబంతులతో, ఇరికించినట్లులేకుండ వ్రాయవలెను. సాధ్యమైనంతవరకు-వ్యావహారికభాషలో రచించినప్పటికి-శబ్దదోషములు, వాక్యనిర్మాణదోషములు, పునరుక్తి, లేకుండునట్లు చూడవలెనని ప్రార్థన.

౪. వార్తలు పంపువారికి—

సభలు-తీర్మానములను గుఱించి వ్రాసిపంపువారు సాధ్యమైనంతవఱకు క్లుప్తపఱచి, పేజీకి ఒకప్రక్కనేవ్రాసి, పంపవలెను. ఇంగ్లీషులో వ్రాసినవి యెంతమాత్రము పంపవద్దు. జరుంతులు-వర్ధింతులు-సన్మానములు - మున్నగువానినిగుఱించి వ్రాయునప్పుడు చాలసంగ్రహముగా వ్రాసిపంపవలెను. ముఖ్యశిక్షకులను మాత్రమే ప్రోత్సహించవలెను. సలూభావమువలన దీర్ఘములైనవి ప్రకటింపఁజాలవని మావిజ్ఞప్తి.

౫. ఉత్తరప్రత్యుత్తరములు—

చందాధనము పంపుటకుఁగాని, చిరునామాల మార్పులను బెలుపుటకుఁగాని ఏవైన ప్రకటన విషయములకు సంబంధించిన లేట్లు తెలిసికొనుటకుఁగాని, ప్రతికలుచేరినది-లేనిది, చందాలు చెల్లించవలసినది-లేనిది మున్నగువిషయములను గుఱించికాని, సరాసరి “రామాండ్ కో., ఏలూరు” హెడ్డాఫీసు వారితోనే ఉత్తరప్రత్యుత్తరములు జరుపవలెను. సంపాదకునకు వ్రాయవద్దు. ఏవైనా వ్యాసములనుగుఱించి వ్రాయునప్పుడు మాత్రమే సంపాదకునకు వ్రాయవలెను. సమాధానములు పొందగోరువారు, వ్యాసములను తిరిగి తమకు పంపగోరువారు, తపాలాచార్జీలు పంపవలెను,

—సంపాదకుఁడు.

“కావలెను”

గొలుగువలస - ది 28-11-1951

శ్రీకాకుళముజిల్లా బాబ్బిలితాలూకా వంతెరాము శంటరులోచేయున్న గొలుగువలస ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూలులో పనిచేయుటకు ఒక హయ్యర్స్ గ్రేడు T T C యోగ్యతగల ఉపాధ్యాయుడు కావలెను సదరు టీచరునకు ప్రభుత్వమువారి నిర్ణీతపుక్కిలు యిచ్చుచూ మానేజరు యిచ్చు అదనపు రు 8-0-0 లు యివ్వబడును ఆ ఉపాధ్యాయుడు అప్లికేషను మాకున్నా మ రా శ్రీ బాబ్బిలి దక్షిణ కేంబీ J D I. గారికిని ది 18-12-51 తేదీలోగా పంపుకొనవలెను

గొలుగువలస,

అమటి B P O

బాబ్బిలి తాలూకా.

ఇట్లు,

పి. స్వామి నాయుడు,

మానేజరు



15—12—1951 మొదలు 14—1—1952 వరకు,

మేషం—జయము, వస్త్రలాభము, ధనలాభము, ధాన్యలాభము, తద్రవ్యము, కీర్తి, పుణ్యప్రాప్తి, మనోహాసము, శుభ, పుణ్యకార్య ప్రయములు.

వృషభం—దాసీదాస భృత్యజనలాభము, ధనధాన్యములు, నిత్య మృష్టాన్న భోజనము, నీడ శ్రీభోగ సంతాపము, గాయాదాగులతో వ్యాజ్యములు మనస్తాపము

మిథునం—ధనధాన్య వస్త్రలాభములు, మనోహార్యము, విద్యావిద్యోగసౌఖ్యము, భయభ్రాంతి, స్థానచలనము, (ప్రయాణము) వాతశూల, మనఃశీడ.

కర్కటకం—మనస్సాన్విత, సదానందం ఇష్టగృహ సుభోజనము, విజయం, గృహమున వివాహాది శుభ కార్యములు

సింహం—అంతఃక్షేత్రము, అనహిష్టుర, గృహచ్ఛిద్రములు, సౌఖ్యహాని, అభోజనమున్నూ కన్య—అర్ధహాని, బంధువిరోధము, సంఘచైరము, బుద్ధిచైకల్యము, స్థానచలనము, హృదితాపము

తుల—అర్ధలాభము, చిత్తసౌఖ్యం, అన్యశ్రీ భోగము, యత్న కార్యసిద్ధి

వృశ్చికం—అరోగ్యము, ద్రవ్యలాభము, సంతోషం, వస్త్రలాభము, యత్న కార్యసమకాలత్వము, ధైర్యం. ధనుస్సు—యాచన, బుద్ధిచాంచల్యము, తేజోహాని, ధనప్రయము, కలహం, స్థానచలనము

మకరం—ఉద్యోగ భంగనూచన, దేహశీడ, బంధుకలహము, క్వచిద్ద్రవ్యలాభము, క్వచిత్సుఖము, స్వదార సుత క్షేత్రములు

కుంభం—ధనధాన్యాభివృద్ధి, మనఃక్షేత్రము, బహుప్రయము, సౌభాగ్యం, కీర్తి, సత్కార్యాచరణము.

మీనం—ర జితోపము, ఉద్యోగ విరోధము, భయము, బుద్ధిభ్రంశము, యథాలాభప్రయములు, గృహ మంగు శుభకార్యదంబరములు, ప్రయాణ సన్నాహములు

(మీ జాతకమందలి గృహచాలనము ననుసరించి గోచార భావఫలములు పరిణామముగా జరుగుచుండును)

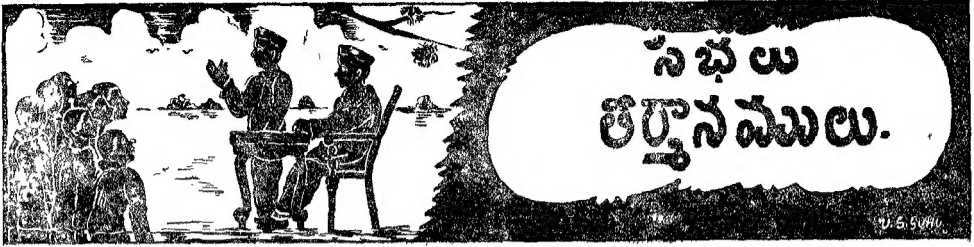
శ్రీకృష్ణార్జునయోగిని, నాడిశ్శోతిష శాస్త్రరీత్యా జాతక, ముహూర్త, వాస్తు, ప్రశ్న విషయములు, గృహ పీడాది సర్వబాధలకు చికిత్సలు, మళయాళ మహాకాశీకుట్టి యామిశ్శయోగిని-కవచయంత్రరాజములు, సరసముగా సరళముగా తెలుపబడును

వలయువారు నిలయును పేర వాయువలయును

దైవజ్ఞభూషణ, భిషగ్రత్న, పండిత డి. యన్. యన్. శాస్త్రి,

పవరుపేట-ఏలూరు. (పశ్చిమగోదావరిజిల్లా)





ఉపాధ్యాయులకు సువార్త

ది 11—11—51 తేదీన విజయవాడలో జరిగిన ఆంధ్ర కాంగ్రెస్ ప్రతినిధుల సమావేశసందర్భమున వివిధ ప్రాంతములనుండి వచ్చిన ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ స్కూలు టీచర్లు, టీచరు-మేనేజర్లు సంఘాల వర్క్లర్లు, శ్రీ కొత్తపల్లి సీతారామయ్యగారి దర్శకత్వమున మేనేజర్లు ఇవ్వవలసిన ఆదనపు వేతనము రు. 30 ను గూర్చి విజయవాడకేతెంచిన పలువురు కాంగ్రెస్ ప్రముఖులకు మనవిచేసిరి మద్రాసు శాసనసభ్యులు శ్రీయుతులు మేడూరి నాగేశ్వరరావు, మద్ది సుదర్శనం, గుంటూరు నరసింహారావు, వేముల కూర్మయ్య, నూకల శివరాఘవయ్య, కొల్లిపర సూరయ్యగార్లును, శ్రీమతి వల్లభదేవి సీతామహాలక్ష్మమ్మగారును, జనాభా షేక్ గాలిబ్ సాహెబ్ గారును, ఈ రు. 30 ఆదనపు వేతనమును ఈ ప్రాంతములందలి చాలామంది మేనేజర్లు ఇవ్వ శక్తిలేనివారనియు ఈ రు. 30 ప్రభుత్వమువారిచున్నట్లు ఏర్పాటు చేయించవలెననియు, గౌ. విద్యా శాఖామంత్రిగారికి లిఖితపూర్వకముగా వ్రాసి పంపిరి శ్రీ మంత్రి వెంకటరాజుగారు ఈ రు. 30 ప్రభుత్వము ఇచ్చుటకు డబ్బు లేదని తెలియపరచుచు, ఈ రు. 30 ఇవ్వలేని బీదమేనేజర్లను ఎగ్జిక్యూట్ చేయుమని గౌ. విద్యా శాఖామంత్రిగారికి లిఖితపూర్వకముగా వ్రాసి పంపిరి

అగ్రుట సమావేశమైన ఉపాధ్యాయ ప్రతినిధులు గౌ. శ్రీ కళా వెంకటరావుగారిని కూడా దర్శించగా డిసెంబరు 2 వ తేదీన జరుగనున్న మంత్రుల సమావేశములో తానుకూడా గౌ. కల్లూరి చంద్రమౌళిగారితో కలిసి గౌ. విద్యాశాఖామంత్రిగారితో ఈ రు. 30 ను గూర్చి సంప్రదించి ఉపాధ్యాయులకు పీతనంత సహాయము చేయుదుమని తెలియపరచిరి

తరుపరి ఉపాధ్యాయ ప్రతినిధులు రాష్ట్రమునందలి M L A లను అందరను ఇడేవిధముగా కలుసుకొని ఆయా ప్రాంతములందలి యథార్థ పరిస్థితులను, ఈ రు. 30 సంబంధించినంతవరకు, గౌ. విద్యా శాఖామంత్రిగారికి లిఖితపూర్వకముగా తెలియపరచునట్లు కృషిచేయుటకు తీర్మానించిరి

ఇట్లు,
కొత్తపల్లి సీతారామయ్య.

అనంతపురం జిల్లా వయోజనవిద్యా ఉపాధ్యాయసంఘము.

నెల్లూరు జిల్లా ఉదయగిరి ప్రభుత్వ వయోజనవిద్యాశిక్షణ కేంద్రములో శిక్షణ పొందిన అనంతపురం జిల్లా ఉపాధ్యాయులు 22—11—51 తేదీ వుదయము 9 గంటలకు పాఠశాలలో తమ ఉపాధ్యాయులతో సమావేశమై వయోజనవిద్యావ్యాప్తికొరకు తమ జిల్లాతరపున ఒక సంఘమును స్థాపించుటకు తీర్మానించిరి.

ఈ జిల్లా సంఘ కార్యక్రమమును నడపుటకు ఈ కింది సభ్యులతో ఒక సంఘమును ఎన్నుకొనిరి.

—♦ సంఘసభ్యులు ♦—

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (1) ధర్మవరము తాలూకా | శ్రీ కె యల్ నారాయణప్పగారు |
| (2) తాడిపత్రి తాలూకా | శ్రీ యం చంగల్ రాయుడుగారు |
| (3) కల్యాణదుర్గం తాలూకా | శ్రీ సి రుద్రప్పగారు |

- (4) హిందూపురం తాలూకా : శ్రీ జె. క్రిష్ణమూర్తిగారు
 (5) కదిరి తాలూకా : శ్రీ ఎ. ఓబుళరాజుగారు
 శ్రీ జి వి లక్ష్మయ్యకెట్టిగారు
 శ్రీ జి పక్కిరప్పగారు

ప్రాచీనిధ్యములేని మిగతా తాలూకాలనుంచి ఒక్కొక్కసభ్యుని తిరిగి ఎన్నుకొనుటకు తీర్మానించడమైనది ఈ సంఘమునకు శ్రీ కె యల్ నారాయణప్పగారిని ఏకగ్రీవముగా అధ్యక్షునిగా ఎన్నుకొనడమైనది. కార్యదర్శిగా శ్రీ ఎ ఓబుళరాజుగారిని ఎన్నుకొనిరి. కోశాధికారిగా శ్రీ జి. పక్కిరప్పగారిని ఎన్నుకొనిరి ఈ సంఘ నిబంధనలు మొదలగు అనుబంధ కార్యక్రమమును నిర్ణయించుటకొరకు కొద్దికాలములో తిరిగి యొకచోట సమావేశమగుటకు సభ్యులచే తీర్మానించడమైనది.

కె. యల్. నారాయణప్ప

ప్రెసిడెంటు.

అడ్వోటు టీచర్లు కమిటీ - అనంతపురము,

18—10—51 తేదీని నర్సన్నపేటరేంజీ ప్రాథమికోపాధ్యాయసంఘమువారు సదరు రేంజీ సీనియరు డిప్యూటీ ఇన్స్పెక్టరుగారగు శ్రీ గోదెల సుందరనారాయణనాయుడు B A L T గారు M E S. కాడరులో ప్రామాణ్యము యివ్వబడి చిత్తూరుజిల్లాకు బదిలీకాబడిన సందర్భములో వారికి వీడ్కోలు సన్మానము గావించిరి రేంజీయందలి వివిధ సెంటర్లనుండి సుమారు రెండువందలమంది ఉపాధ్యాయులు, నర్సన్నపేటయందలి ఉద్యోగులు, పురప్రముఖులు, సభల నలంకరించి శ్రీ చొప్పల్లి జగన్నాథస్వామి పంతులు B A L T గారు నర్సన్నపేట మైన్కూలు మెడ్యాష్టరు సభాధ్యక్షులను వహించి ఛాయాచిత్రము తీయుట, తేనీటి విందు, ప్రముఖులచే సన్మానోపన్యాసములు, నాటి కార్యక్రమములూని ప్రధాన విషయములు రేంజీ సంఘాధ్యక్షులగు శ్రీ డి ఎ జగన్నాథరావుగారు, జూనియరు ఇన్స్పెక్టరుగారగు శ్రీ ఆర్ నారాయణచెట్టిగారు, శ్రీ కరిమి నారాయణప్పలనాయుడుగారు అతిథియొక్క గౌరవముల గూర్చి ముచ్చటించి

జాలు మూరు,

శ్రీకాకుళం జిల్లా
 4—11—51

ఇట్లు
 సదాశివుని చంద్రశేఖరరావు,
 కార్యదర్శి.

విజయవాడ :

కృష్ణాజిల్లాబోర్డు ప్రాథమికోపాధ్యాయసంఘ కార్యనిర్వాహకసభ 25—11—1951 తేదీన విజయవాడ రామమోహన లైబ్రరీలో సమావేశమై చర్చించి తీర్మానించిన యంశములు

1 జిల్లాలోగల తాలూకాబోర్డు యూనియనుల పునరుద్ధరించి ప్రతి సభ్యునివద్ద 8 అణాలు చందా వసూలుచేసి, నాలుకొలచొప్పున జిల్లా అసోసియేషనుకు పంపుటకును,

2. తాలూకాకు ఒకరుచొప్పున స్టాండింగుకమిటీ మెంబర్లను ఎన్నుకొనుటకును,

3 కృష్ణాజిల్లాలో పనిచేయు బోర్డు ఉపాధ్యాయులకు 20 సంవత్సరముల సర్వీసు పూర్తయినచో ప్రతివారికి అయా గ్రేడుల ప్రకారము గరిష్ఠవేతనము యిప్పించుటకును ఏకగ్రీవముగా తీర్మానించడమైనది

టి. యిత్రాయేలు-శ్రీకటరి.

26—11—51.

తోండ్రంగి :

వయోజన పాఠశాలాధ్యక్షుని 7—11—51 తేదీని శ్రీ చిల్లరిగ గోపాలకృష్ణరావుగారి (J D I చీపురువల్లిరేంజీ) అధ్యక్షతన వయోజనమహాసభ జరుపబడినది. సభకు పెక్కుమంది వయోజనులు వచ్చిరి పాఠశాలాధ్యాయులు శ్రీ వె. పార్వతీశంకరు, శ్రీ చే రామకృష్ణగజపతిరావుగారుమాట్లాడిరి.

వయోజనవిద్యార్థి శ్రీ చేబోలు సూర్యనారాయణ భాగవతములోని దశమస్కంధమును జక్కగా పఠించెను. సభ జయప్రదముగా ముగిసెను. — వె పార్వతీశం—(మేనేజరు)

వెదురుమూడి :

8—11—51 తేదీన వెదురుమూడి పిందూ ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ పాఠశాలలో ఆలయూరు శేంజీ యస్ డి ఐ గారయిన శ్రీ బి వి నరసింహారావు, BABED గారి ఆధ్వర్యమున నల్లూరు కేంద్రో పాఠశాలయసంఘ ద్వితీయ వార్షికోత్సవము అతి వైభవముగా జరిగెను సభకు పలువురు పురప్రముఖులు విచ్చేసిరి. ఉపన్యాసములు, వ్యాసములు, పోటీలు జరిగెను గెలిచినవారికి యోగ్యతాపత్రము లొసగఁ బడినవి. అధ్యక్షులవారు ఉపాధ్యాయులకు అమూల్యములగు సలహాలనొసంగిరి సభ జయప్రదముగా ముగిసెను.

వెదురుమూడి }
8—11—51 }

(సం.) డి. సుబ్బారావు - సెక్రటరీ.
నల్లూరు కేంద్రోపాఠశాలయసంఘము.

1952 సం॥రం మార్చి E.S.L.C. గవర్నమెంటు పరీక్షకు ఉపయుక్తమగు
లెఖల నోట్సు (గుడ్ లిక్ ఎగామినర్)

ప్రశ్నలు - జవాబులు

ద్వితీయముద్రణము

గవర్నమెంటు పరీక్ష ప్రశ్నపత్రములు 1942 నుంచి 1951 వరకు

జవాబులు, నూతన ప్రశ్నపత్రములు

E. S. L. C. గవర్నమెంటు పరీక్ష విద్యార్థులకు పరీక్షయందు చాల ఉపయోగకరముగ నుండునట్లు, నూతన విద్యాప్రణాళిక ననుగరించి తేలికగా బోధపడునట్లు అనుభవముగల సెకండరీ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయుడు

యస్. కె. వి. శేషావతారం గారిచే

రచింపఁబడినది

వెల రు. 1-4-0

E. S. L. C. హిష్టరి, జాగ్రఫీ, సివిక్సుల పరీక్షాగైడు.

గ్రంథకర్త శ్రీ సిద్ధాబత్తుల సుబ్రహ్మణ్యము

ఈ గైడు రి త. E.S.L.C పరీక్షకు ఉపయుక్తముగా వ్రాయబడినది. ఇందు హిష్టరి, జాగ్రఫీ, సివిక్సు సబ్జెక్టులమీద ప్రశ్నలు, అందుకు జవాబులు గలవు. E.S.L.C. గవర్నమెంటు పరీక్షాపత్రముల్ని (1942 - 1951 వరకు) జవాబులు సహా యిందు చేర్చబడినవి. [వెల రు 1-4-0

వలయువారు యిదిగవ చిరసామాను వెంటనే ఆర్డర్లు యిప్పించగలరు

పబ్లిషర్సు డి బుక్ సెల్లర్సు.

రామా అండ్ కో., H.O. ఏలూరు

[బాంచేస్ -గుంటూరు, రాజమండ్రి, భీమవరం, తెనాలి, విజయనగరం.